

Zadanie č. 1

Tematické zameranie úloh:

Úloha č. 1: Biológia ako veda

Úloha je zameraná na zapamätanie a porozumenie. Žiak má preukázať schopnosť orientovať sa v problematike a používať odbornú terminológiu. Prevláda forma monológu.

Úloha č. 2: Biológia ako veda

Úloha je zameraná na vyššie myšlienkové operácie (aplikácia, analýza, syntéza, hodnotenie). Prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie.

Úloha č. 3: Genetika

Úloha je zameraná na praktickú aplikáciu osvojených vedomostí a zručností pri riešení problémových úloh. Prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie.

Zadanie č. 2

Tematické zameranie úloh:

Úloha č. 1: Biológia bunky a všeobecné vlastnosti živých sústav

Úloha je zameraná na zapamätanie a porozumenie. Žiak má preukázať schopnosť orientovať sa v problematike a používať odbornú terminológiu. Prevláda forma monológu.

Úloha č. 2: Biológia bunky a všeobecné vlastnosti živých sústav

Úloha je zameraná na vyššie myšlienkové operácie (aplikácia, analýza, syntéza, hodnotenie). Prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie.

Úloha č. 3: Ekológia

Úloha je zameraná na praktickú aplikáciu osvojených vedomostí a zručností pri riešení problémových úloh. Prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie.

Zadanie č. 3

Tematické zameranie úloh:

Úloha č. 1: Biológia bunky a všeobecné vlastnosti živých sústav

Úloha je zameraná na zapamätanie a porozumenie. Žiak má preukázať schopnosť orientovať sa v problematike a používať odbornú terminológiu. Prevláda forma monológu.

Úloha č. 2: Biológia bunky a všeobecné vlastnosti živých sústav

Úloha je zameraná na vyššie myšlienkové operácie (aplikácia, analýza, syntéza, hodnotenie). Prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie.

Úloha č. 3: Genetika

Úloha je zameraná na praktickú aplikáciu osvojených vedomostí a zručností pri riešení problémových úloh. Prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie.

Zadanie č. 4

Tematické zameranie úloh:

Úloha č. 1: Biológia bunky a všeobecné vlastnosti živých sústav

Úloha je zameraná na zapamätanie a porozumenie. Žiak má preukázať schopnosť orientovať sa v problematike a používať odbornú terminológiu. Prevláda forma monológu.

Úloha č. 2: Biológia bunky a všeobecné vlastnosti živých sústav

Úloha je zameraná na vyššie myšlienkové operácie (aplikácia, analýza, syntéza, hodnotenie). Prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie.

Úloha č. 3: Biológia rastlín

Úloha je zameraná na praktickú aplikáciu osvojených vedomostí a zručností pri riešení problémových úloh. Prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie.

Zadanie č. 5

Tematické zameranie úloh:

Úloha č. 1: Nebunkové a prokaryotické organizmy

Úloha je zameraná na zapamätanie a porozumenie. Žiak má preukázať schopnosť orientovať sa v problematike a používať odbornú terminológiu. Prevláda forma monológu.

Úloha č. 2: Nebunkové a prokaryotické organizmy

Úloha je zameraná na vyššie myšlienkové operácie (aplikácia, analýza, syntéza, hodnotenie). Prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie.

Úloha č. 3: Biológia bunky a všeobecné vlastnosti živých sústav

Úloha je zameraná na praktickú aplikáciu osvojených vedomostí a zručností pri riešení problémových úloh. Prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie.

Zadanie č. 6

Tematické zameranie úloh:

Úloha č. 1: Biológia rastlín

Úloha je zameraná na zapamätanie a porozumenie. Žiak má preukázať schopnosť orientovať sa v problematike a používať odbornú terminológiu. Prevláda forma monológu.

Úloha č. 2: Biológia rastlín

Úloha je zameraná na vyššie myšlienkové operácie (aplikácia, analýza, syntéza, hodnotenie). Prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie.

Úloha č. 3: Nebunkové a prokaryotické organizmy

Úloha je zameraná na praktickú aplikáciu osvojených vedomostí a zručností pri riešení problémových úloh. Prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie.

Zadanie č. 7

Tematické zameranie úloh:

Úloha č. 1: Biológia rastlín

Úloha je zameraná na zapamätanie a porozumenie. Žiak má preukázať schopnosť orientovať sa v problematike a používať odbornú terminológiu. Prevláda forma monológu.

Úloha č. 2: Biológia rastlín

Úloha je zameraná na vyššie myšlienkové operácie (aplikácia, analýza, syntéza, hodnotenie). Prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie.

Úloha č. 3: Huby a lišajníky

Úloha je zameraná na praktickú aplikáciu osvojených vedomostí a zručností pri riešení problémových úloh. Prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie.

Zadanie č. 8

Tematické zameranie úloh:

Úloha č. 1: Biológia rastlín

Úloha je zameraná na zapamätanie a porozumenie. Žiak má preukázať schopnosť orientovať sa v problematike a používať odbornú terminológiu. Prevláda forma monológu.

Úloha č. 2: Biológia rastlín

Úloha je zameraná na vyššie myšlienkové operácie (aplikácia, analýza, syntéza, hodnotenie). Prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie.

Úloha č. 3: Systém a fylogénéza rastlín

Úloha je zameraná na praktickú aplikáciu osvojených vedomostí a zručností pri riešení problémových úloh. Prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie.

Zadanie č. 9

Tematické zameranie úloh:

Úloha č. 1: Biológia rastlín

Úloha je zameraná na zapamätanie a porozumenie. Žiak má preukázať schopnosť orientovať sa v problematike a používať odbornú terminológiu. Prevláda forma monológu.

Úloha č. 2: Biológia rastlín

Úloha je zameraná na vyššie myšlienkové operácie (aplikácia, analýza, syntéza, hodnotenie). Prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie.

Úloha č. 3: Systém a fylogenéza rastlín

Úloha je zameraná na praktickú aplikáciu osvojených vedomostí a zručností pri riešení problémových úloh. Prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie.

Zadanie č. 10

Tematické zameranie úloh:

Úloha č. 1: Systém a fylogenéza rastlín

Úloha je zameraná na zapamätanie a porozumenie. Žiak má preukázať schopnosť orientovať sa v problematike a používať odbornú terminológiu. Prevláda forma monológu.

Úloha č. 2: Systém a fylogenéza rastlín

Úloha je zameraná na vyššie myšlienkové operácie (aplikácia, analýza, syntéza, hodnotenie). Prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie.

Úloha č. 3: Ekológia

Úloha je zameraná na praktickú aplikáciu osvojených vedomostí a zručností pri riešení problémových úloh. Prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie.

Zadanie č. 11

Tematické zameranie úloh:

Úloha č. 1: Systém a fylogenéza rastlín

Úloha je zameraná na zapamätanie a porozumenie. Žiak má preukázať schopnosť orientovať sa v problematike a používať odbornú terminológiu. Prevláda forma monológu.

Úloha č. 2: Systém a fylogenéza rastlín

Úloha je zameraná na vyššie myšlienkové operácie (aplikácia, analýza, syntéza, hodnotenie). Prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie.

Úloha č. 3: Biológia rastlín

Úloha je zameraná na praktickú aplikáciu osvojených vedomostí a zručností pri riešení problémových úloh (realizácia a interpretácia školského pokusu/pozorovania). Prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie.

Zadanie č. 12

Tematické zameranie úloh:

Úloha č. 1: Huby a lišajníky

Úloha je zameraná na zapamätanie a porozumenie. Žiak má preukázať schopnosť orientovať sa v problematike a používať odbornú terminológiu. Prevláda forma monológu.

Úloha č. 2: Huby a lišajníky

Úloha je zameraná na vyššie myšlienkové operácie (aplikácia, analýza, syntéza, hodnotenie). Prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie.

Úloha č. 3: Biológia ako veda

Úloha je zameraná na praktickú aplikáciu osvojených vedomostí a zručností pri riešení problémových úloh (realizácia a interpretácia školského pokusu/pozorovania). Prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie.

Zadanie č. 13

Tematické zameranie úloh:

Úloha č. 1: Biológia živočíchov

Úloha je zameraná na zapamätanie a porozumenie. Žiak má preukázať schopnosť orientovať sa v problematike a používať odbornú terminológiu. Prevláda forma monológu.

Úloha č. 2: Biológia človeka

Úloha je zameraná na vyššie myšlienkové operácie (aplikácia, analýza, syntéza, hodnotenie). Prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie.

Úloha č. 3: Biológia človeka

Úloha je zameraná na praktickú aplikáciu osvojených vedomostí a zručností pri riešení problémových úloh. Prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie.

Zadanie č. 14

Tematické zameranie úloh:

Úloha č. 1: Biológia človeka

Úloha je zameraná na zapamätanie a porozumenie. Žiak má preukázať schopnosť orientovať sa v problematike a používať odbornú terminológiu. Prevláda forma monológu.

Úloha č. 2: Biológia živočíchov

Úloha je zameraná na vyššie myšlienkové operácie (aplikácia, analýza, syntéza, hodnotenie). Prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie.

Úloha č. 3: Biológia človeka

Úloha je zameraná na praktickú aplikáciu osvojených vedomostí a zručností pri riešení problémových úloh. Prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie.

Zadanie č. 15

Tematické zameranie úloh:

Úloha č. 1: Biológia živočíchov

Úloha je zameraná na zapamätanie a porozumenie. Žiak má preukázať schopnosť orientovať sa v problematike a používať odbornú terminológiu. Prevláda forma monológu.

Úloha č. 2: Biológia človeka

Úloha je zameraná na vyššie myšlienkové operácie (aplikácia, analýza, syntéza, hodnotenie). Prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie.

Úloha č. 3: Biológia človeka

Úloha je zameraná na praktickú aplikáciu osvojených vedomostí a zručností pri riešení problémových úloh. Prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie.

Zadanie č. 16

Tematické zameranie úloh:

Úloha č. 1: Biológia živočíchov

Úloha je zameraná na zapamätanie a porozumenie. Žiak má preukázať schopnosť orientovať sa v problematike a používať odbornú terminológiu. Prevláda forma monológu.

Úloha č. 2: Biológia človeka

Úloha je zameraná na vyššie myšlienkové operácie (aplikácia, analýza, syntéza, hodnotenie). Prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie.

Úloha č. 3: Biológia človeka

Úloha je zameraná na praktickú aplikáciu osvojených vedomostí a zručností pri riešení problémových úloh. Prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie.

Zadanie č. 17

Tematické zameranie úloh:

Úloha č. 1: Biológia živočíchov

Úloha je zameraná na zapamätanie a porozumenie. Žiak má preukázať schopnosť orientovať sa v problematike a používať odbornú terminológiu. Prevláda forma monológu.

Úloha č. 2: Biológia človeka

Úloha je zameraná na vyššie myšlienkové operácie (aplikácia, analýza, syntéza, hodnotenie). Prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie.

Úloha č. 3: Biológia človeka

Úloha je zameraná na praktickú aplikáciu osvojených vedomostí a zručností pri riešení problémových úloh. Prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie.

Zadanie č. 18

Tematické zameranie úloh:

Úloha č. 1: Biológia živočíchov

Úloha je zameraná na zapamätanie a porozumenie. Žiak má preukázať schopnosť orientovať sa v problematike a používať odbornú terminológiu. Prevláda forma monológu.

Úloha č. 2: Biológia človeka

Úloha je zameraná na vyššie myšlienkové operácie (aplikácia, analýza, syntéza, hodnotenie). Prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie.

Úloha č. 3: Biológia človeka

Úloha je zameraná na praktickú aplikáciu osvojených vedomostí a zručností pri riešení problémových úloh. Prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie.

Zadanie č. 19

Tematické zameranie úloh:

Úloha č. 1: Biológia človeka

Úloha je zameraná na zapamätanie a porozumenie. Žiak má preukázať schopnosť orientovať sa v problematike a používať odbornú terminológiu. Prevláda forma monológu.

Úloha č. 2: Biológia živočíchov

Úloha je zameraná na vyššie myšlienkové operácie (aplikácia, analýza, syntéza, hodnotenie). Prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie.

Úloha č. 3: Biológia človeka

Úloha je zameraná na praktickú aplikáciu osvojených vedomostí a zručností pri riešení problémových úloh. Prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie.

Zadanie č. 20

Tematické zameranie úloh:

Úloha č. 1: Biológia človeka

Úloha je zameraná na zapamätanie a porozumenie. Žiak má preukázať schopnosť orientovať sa v problematike a používať odbornú terminológiu. Prevláda forma monológu.

Úloha č. 2: Biológia človeka

Úloha je zameraná na vyššie myšlienkové operácie (aplikácia, analýza, syntéza, hodnotenie). Prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie.

Úloha č. 3: Biológia živočíchov

Úloha je zameraná na praktickú aplikáciu osvojených vedomostí a zručností pri riešení problémových úloh. Prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie.

Zadanie č. 21

Tematické zameranie úloh:

Úloha č. 1: Biológia živočíchov

Úloha je zameraná na zapamätanie a porozumenie. Žiak má preukázať schopnosť orientovať sa v problematike a používať odbornú terminológiu. Prevláda forma monológu.

Úloha č. 2: Biológia človeka

Úloha je zameraná na vyššie myšlienkové operácie (aplikácia, analýza, syntéza, hodnotenie). Prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie.

Úloha č. 3: Biológia živočíchov

Úloha je zameraná na praktickú aplikáciu osvojených vedomostí a zručností pri riešení problémových úloh. Prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie.

Zadanie č. 22

Tematické zameranie úloh:

Úloha č. 1: Biológia živočíchov

Úloha je zameraná na zapamätanie a porozumenie. Žiak má preukázať schopnosť orientovať sa v problematike a používať odbornú terminológiu. Prevláda forma monológu.

Úloha č. 2: Biológia človeka

Úloha je zameraná na vyššie myšlienkové operácie (aplikácia, analýza, syntéza, hodnotenie). Prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie.

Úloha č. 3: Biológia človeka

Úloha je zameraná na praktickú aplikáciu osvojených vedomostí a zručností pri riešení problémových úloh. Prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie.

Zadanie č. 23

Tematické zameranie úloh:

Úloha č. 1: Biológia živočíchov

Úloha je zameraná na zapamätanie a porozumenie. Žiak má preukázať schopnosť orientovať sa v problematike a používať odbornú terminológiu. Prevláda forma monológu.

Úloha č. 2: Biológia človeka

Úloha je zameraná na vyššie myšlienkové operácie (aplikácia, analýza, syntéza, hodnotenie). Prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie.

Úloha č. 3: Biológia živočíchov

Úloha je zameraná na praktickú aplikáciu osvojených vedomostí a zručností pri riešení problémových úloh. Prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie.

Zadanie č. 24

Tematické zameranie úloh:

Úloha č. 1: Systém a fylogenéza živočíchov

Úloha je zameraná na zapamätanie a porozumenie. Žiak má preukázať schopnosť orientovať sa v problematike a používať odbornú terminológiu. Prevláda forma monológu.

Úloha č. 2: Systém a fylogenéza živočíchov

Úloha je zameraná na vyššie myšlienkové operácie (aplikácia, analýza, syntéza, hodnotenie). Prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie.

Úloha č. 3: Ekológia

Úloha je zameraná na praktickú aplikáciu osvojených vedomostí a zručností pri riešení problémových úloh. Prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie.

Zadanie č. 25

Tematické zameranie úloh:

Úloha č. 1: Systém a fylogenéza živočíchov

Úloha je zameraná na zapamätanie a porozumenie. Žiak má preukázať schopnosť orientovať sa v problematike a používať odbornú terminológiu. Prevláda forma monológu.

Úloha č. 2: Systém a fylogenéza živočíchov

Úloha je zameraná na vyššie myšlienkové operácie (aplikácia, analýza, syntéza, hodnotenie). Prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie.

Úloha č. 3: Ekológia

Úloha je zameraná na praktickú aplikáciu osvojených vedomostí a zručností pri riešení problémových úloh. Prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie.

Zadanie č. 26

Tematické zameranie úloh:

Úloha č. 1: Ekológia

Úloha je zameraná na zapamätanie a porozumenie. Žiak má preukázať schopnosť orientovať sa v problematike a používať odbornú terminológiu. Prevláda forma monológu.

Úloha č. 2: Ekológia

Úloha je zameraná na vyššie myšlienkové operácie (aplikácia, analýza, syntéza, hodnotenie). Prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie.

Úloha č. 3: Systém a fylogenéza živočíchov

Úloha je zameraná na praktickú aplikáciu osvojených vedomostí a zručností pri riešení problémových úloh. Prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie.

Zadanie č. 27

Tematické zameranie úloh:

Úloha č. 1: Ekológia

Úloha je zameraná na zapamätanie a porozumenie. Žiak má preukázať schopnosť orientovať sa v problematike a používať odbornú terminológiu. Prevláda forma monológu.

Úloha č. 2: Ekológia

Úloha je zameraná na vyššie myšlienkové operácie (aplikácia, analýza, syntéza, hodnotenie). Prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie.

Úloha č. 3: Genetika

Úloha je zameraná na praktickú aplikáciu osvojených vedomostí a zručností pri riešení problémových úloh. Prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie.

Zadanie č. 28

Tematické zameranie úloh:

Úloha č. 1: Genetika

Úloha je zameraná na zapamätanie a porozumenie. Žiak má preukázať schopnosť orientovať sa v problematike a používať odbornú terminológiu. Prevláda forma monológu.

Úloha č. 2: Genetika

Úloha je zameraná na vyššie myšlienkové operácie (aplikácia, analýza, syntéza, hodnotenie). Prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie.

Úloha č. 3: Systém a fylogenéza živočíchov

Úloha je zameraná na praktickú aplikáciu osvojených vedomostí a zručností pri riešení problémových úloh. Prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie.

Zadanie č. 29

Tematické zameranie úloh:

Úloha č. 1: Genetika

Úloha je zameraná na zapamätanie a porozumenie. Žiak má preukázať schopnosť orientovať sa v problematike a používať odbornú terminológiu. Prevláda forma monológu.

Úloha č. 2: Genetika

Úloha je zameraná na vyššie myšlienkové operácie (aplikácia, analýza, syntéza, hodnotenie). Prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie.

Úloha č. 3: Ekológia

Úloha je zameraná na praktickú aplikáciu osvojených vedomostí a zručností pri riešení problémových úloh (práca s neznámym odborným textom – riešenie úloh vyplývajúcich z textu). Prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie.

Zadanie č. 30

Tematické zameranie úloh:

Úloha č. 1: Genetika

Úloha je zameraná na zapamätanie a porozumenie. Žiak má preukázať schopnosť orientovať sa v problematike a používať odbornú terminológiu. Prevláda forma monológu.

Úloha č. 2: Genetika

Úloha je zameraná na vyššie myšlienkové operácie (aplikácia, analýza, syntéza, hodnotenie). Prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie.

Úloha č. 3: Biológia bunky a všeobecné vlastnosti živých sústav

Úloha je zameraná na praktickú aplikáciu osvojených vedomostí a zručností pri riešení problémových úloh. Prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie.