

1. Výpočty v chémii

(zameranie na reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva, prevláda forma monológu).

2. Redoxné reakcie

(zameranie na reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva, prevláda forma monológu).

3. Deriváty uhľovodíkov - karbonylové zlúčeniny

(zameranie na reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva,
forma monológu aj dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

1. Výpočty v chémii

(zameranie na porozumenie a hodnotenie poznatkov, forma monológu i dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

2. p-prvky - kyslík

(zameranie na porozumenie a hodnotenie poznatkov, forma monológu i dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

3. Deriváty uhľovodíkov

(zameranie na reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva, prevláda forma monológu).

1. Výpočty v chémii

(zameranie na porozumenie a hodnotenie poznatkov, forma monológu i dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

2. s1-prvky

(zameranie na reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva, prevláda forma monológu).

3. Deriváty uhl'ovodíkov

(zameranie na reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva, prevláda forma monológu).

1. Sústavy látok - roztoky

(zameranie na porozumenie a hodnotenie poznatkov, forma monológu i dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

2. d-prvky - železo

(zameranie na porozumenie a hodnotenie poznatkov, forma monológu i dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

3. Deriváty uhl'ovodíkov

(zameranie na reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva, prevláda forma monológu).

1. Sústavy látok - roztoky

(zameranie na porozumenie a hodnotenie poznatkov, forma monológu i dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

2. Alifatické uhľovodíky – nasýtené

(zameranie na reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva, prevláda forma monológu).

3. Protolytické reakcie

(zameranie na porozumenie a hodnotenie poznatkov, forma monológu i dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

1. Protolytické reakcie

(zameranie na porozumenie a hodnotenie poznatkov, forma monológu i dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

2. Deriváty uhl'ovodíkov - karbonylové zlúčeniny

(zameranie na porozumenie a hodnotenie poznatkov, forma monológu i dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

3. Sústavy látok - roztoky

(zameranie na praktickú aplikáciu osvojených vedomostí, interpretáciu pozorovaní a pokusov s dôrazom na samostatnosť a tvorivosť pri riešení nových problémov, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

1. Charakteristika a rozdelenie organických látok

(zameranie na reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva, prevláda forma monológu).

2. s2-prvky

(zameranie na porozumenie a hodnotenie poznatkov, forma monológu i dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

3. Sústavy látok - roztoky

(zameranie na praktickú aplikáciu osvojených vedomostí, interpretáciu pozorovaní a pokusov s dôrazom na samostatnosť a tvorivosť pri riešení nových problémov, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

1. Charakteristika a rozdelenie organických látok

(zameranie na reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva, prevláda forma monológu).

2. p1- a p6-prvky

(zameranie na porozumenie a hodnotenie poznatkov, forma monológu aj dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

3. Sústavy látok - roztoky

(zameranie na praktickú aplikáciu osvojených vedomostí, interpretáciu pozorovaní a pokusov s dôrazom na samostatnosť a tvorivosť pri riešení nových problémov, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

1. Alifatické uhľovodíky - nenasýtené

(zameranie na porozumenie a hodnotenie poznatkov, forma monológu aj dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

2. p5-prvky

(zameranie na porozumenie a hodnotenie poznatkov, forma monológu aj dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

3. Sústavy látok - roztoky

(zameranie na praktickú aplikáciu osvojených vedomostí, interpretáciu pozorovaní a pokusov s dôrazom na samostatnosť a tvorivosť pri riešení nových problémov, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

1. Charakteristika a rozdelenie organických látok

(zameranie na reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva, prevláda forma monológu).

2. p4-prvky

(zameranie na porozumenie a hodnotenie poznatkov, forma monológu aj dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

3. Nenasýtené uhľovodíky

(zameranie na praktickú aplikáciu osvojených vedomostí, interpretáciu pozorovaní a pokusov s dôrazom na samostatnosť a tvorivosť pri riešení nových problémov, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

1. Alifatické uhl'ovodíky

(zameranie na reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva, prevláda forma monológu).

2. Termochémia

(zameranie na praktickú aplikáciu osvojených vedomostí, interpretáciu pozorovaní a pokusov s dôrazom na samostatnosť a tvorivosť pri riešení nových problémov, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

3. Prírodné látky - sacharidy

(zameranie na porozumenie a hodnotenie poznatkov, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

1. Koordinačné zlúčeniny

(zameranie na reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva, prevláda forma monológu).

3. Deriváty uhľovodíkov - karboxylové kyseliny

(zameranie na porozumenie a hodnotenie poznatkov, forma monológu aj dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

3. p-prvky

(zameranie na praktickú aplikáciu osvojených vedomostí, interpretáciu pozorovaní a pokusov s dôrazom na samostatnosť a tvorivosť pri riešení nových problémov, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

1. Aromatické uhľovodíky

(zameranie na porozumenie a hodnotenie poznatkov, forma monológu aj dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

2. Prírodné látky - lipidy

(zameranie na porozumenie a hodnotenie poznatkov, forma monológu aj dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

3. Energetické zmeny pri chemických reakciách

(zameranie na praktickú aplikáciu osvojených vedomostí, interpretáciu pozorovaní a pokusov s dôrazom na samostatnosť a tvorivosť pri riešení nových problémov, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

1. Chemická väzba

(zameranie na reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva, prevláda forma monológu).

2. Prírodné látky - lipidy

(zameranie na porozumenie a hodnotenie poznatkov, forma monológu aj dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

3. Zrážacie reakcie

(zameranie na praktickú aplikáciu osvojených vedomostí, interpretáciu pozorovaní a pokusov s dôrazom na samostatnosť a tvorivosť pri riešení nových problémov, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej komisie).

1. Alifatické uhľovodíky - nenasýtené

(zameranie na reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva, prevláda forma monológu).

2. Prírodné látky - lipidy

(zameranie na porozumenie a hodnotenie poznatkov, forma monológu aj dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

3. Chemická kinetika

(zameranie na praktickú aplikáciu osvojených vedomostí s dôrazom na samostatnosť a tvorivosť pri riešení nových problémov, forma monológu aj dialógu s členmi predmetovej komisie).

1. Chemická rovnováha

(zameranie na praktickú aplikáciu osvojených vedomostí, interpretáciu výsledkov výpočtu s dôrazom na samostatnosť a tvorivosť pri riešení nových problémov, forma monológu aj dialógu s členmi predmetovej komisie).

2. Deriváty uhl'ovodíkov - halogénderiváty

(zameranie na praktickú aplikáciu osvojených vedomostí s dôrazom na samostatnosť a tvorivosť pri riešení nových problémov, forma monológu aj dialógu s členmi predmetovej komisie).

3. s-prvky

(zameranie na praktickú aplikáciu osvojených vedomostí s dôrazom na samostatnosť a tvorivosť pri riešení nových problémov, forma monológu aj dialógu s členmi predmetovej komisie).

1. Deriváty uhl'ovodíkov - dusíkaté deriváty

(zameranie na porozumenie a hodnotenie poznatkov, forma monológu aj dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

2. d-prvky

(zameranie na porozumenie a hodnotenie poznatkov, forma monológu aj dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

3. Chemická rovnováha

(zameranie na praktickú aplikáciu osvojených vedomostí, interpretáciu pozorovaní a pokusov s dôrazom na samostatnosť a tvorivosť pri riešení nových problémov, prevláda forma dialógu s členmi predmeto

1. Základy názvoslovia anorganických zlúčenín

(zameranie na reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva, prevláda forma monológu).

2. Prírodné látky - bielkoviny

(zameranie na porozumenie a hodnotenie poznatkov, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

3. Protolytické reakcie

(zameranie na praktickú aplikáciu osvojených vedomostí, interpretáciu pozorovaní a pokusov s dôrazom na samostatnosť a tvorivosť pri riešení nových problémov, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

1. Redoxné reakcie

(zameranie na reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva, prevláda forma monológu).

2. Deriváty uhl'ovodíkov - hydroxyderiváty

(zameranie na porozumenie a hodnotenie poznatkov, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

3. Protolytické reakcie - neutralizácia

(zameranie na praktickú aplikáciu osvojených vedomostí, interpretáciu pozorovaní a pokusov s dôrazom na samostatnosť a tvorivosť pri riešení nových problémov, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

1. Štruktúra atómov a iónov

(zameranie na reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva, prevláda forma monológu).

2. Prírodné látky – bielkoviny

(zameranie na porozumenie a hodnotenie poznatkov, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

3. Redoxné reakcie

(zameranie na praktickú aplikáciu osvojených vedomostí, interpretáciu pozorovaní a pokusov s dôrazom na samostatnosť a tvorivosť pri riešení nových problémov, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

1. Periodická sústava prvkov

(zameranie na reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva, prevláda forma monológu).

2. Deriváty uhl'ovodíkov - karboxylové kyseliny

(zameranie na porozumenie a hodnotenie poznatkov, forma monológu aj dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

3. Prírodné látky - bielkoviny

(zameranie na praktickú aplikáciu osvojených vedomostí, interpretáciu pozorovaní a pokusov s dôrazom na samostatnosť a tvorivosť pri riešení nových problémov, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

1. Chemické reakcie v anorganickej chémii

(zameranie na reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva, prevláda forma monológu).

2. Prírodné látky - sacharidy

(zameranie na porozumenie a hodnotenie poznatkov, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

3. s-prvky

(zameranie na praktickú aplikáciu osvojených vedomostí, interpretáciu pozorovaní a pokusov s dôrazom na samostatnosť a tvorivosť pri riešení nových problémov, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

1. Protolytické reakcie

(zameranie na porozumenie a hodnotenie poznatkov, forma monológu aj dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

2. Prírodné látky - enzýmy

(zameranie na porozumenie a hodnotenie poznatkov, forma monológu aj dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

3. s-prvky

(zameranie na praktickú aplikáciu osvojených vedomostí, interpretáciu pozorovaní a pokusov s dôrazom na samostatnosť a tvorivosť pri riešení nových problémov, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

1. Termochémia

(zameranie na porozumenie a hodnotenie poznatkov, forma monológu aj dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

2. Prírodné látky - nukleové kyseliny

(zameranie na reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva, prevláda forma monológu).

3. p-prvky

(zameranie na praktickú aplikáciu osvojených vedomostí, interpretáciu pozorovaní a pokusov s dôrazom na samostatnosť a tvorivosť pri riešení nových problémov, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

1. Štruktúra atómov a iónov

(zameranie na porozumenie a hodnotenie poznatkov, forma monológu aj dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

3. Kvalita života a zdravie - heterocyklické zlúčeniny

(zameranie na reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva, prevláda forma monológu).

4. Deriváty uhl'ovodíkov - karbonylové zlúčeniny

(zameranie na praktickú aplikáciu osvojených vedomostí, interpretáciu pozorovaní a pokusov s dôrazom na samostatnosť a tvorivosť pri riešení nových problémov, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

1. Chemická väzba

(zameranie na porozumenie a hodnotenie poznatkov, forma monológu aj dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

4. Alifatické uhľovodíky – zdroje

(zameranie na porozumenie a hodnotenie poznatkov, forma monológu aj dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

3. Prírodné látky - sacharidy

(zameranie na praktickú aplikáciu osvojených vedomostí, interpretáciu pozorovaní a pokusov s dôrazom na samostatnosť a tvorivosť pri riešení nových problémov, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

1. Chemická väzba

(zameranie na reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva, prevláda forma monológu).

2. Aromatické uhľovodíky

(zameranie na porozumenie a hodnotenie poznatkov, forma monológu aj dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

3. Prírodné látky - sacharidy

(zameranie na praktickú aplikáciu osvojených vedomostí, interpretáciu pozorovaní a pokusov s dôrazom na samostatnosť a tvorivosť pri riešení nových problémov, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

1. Chemická väzba

(zameranie na reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva, forma monológu aj možného dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

2. Deriváty uhl'ovodíkov - hydroxyderiváty

(zameranie na reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva, forma monológu aj možného dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

3. Prírodné látky - lipidy

(zameranie na praktickú aplikáciu osvojených vedomostí, interpretáciu pozorovaní a pokusov s dôrazom na samostatnosť a tvorivosť pri riešení nových problémov, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

1. Chemická kinetika

(zameranie na reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva, prevláda forma monológu).

2. p2-prvky

(zameranie na porozumenie a hodnotenie poznatkov, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

3. Prírodné látky – lipidy

(zameranie na praktickú aplikáciu osvojených vedomostí, interpretáciu pozorovaní a pokusov s dôrazom na samostatnosť a tvorivosť pri riešení nových problémov, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

1. Chemická rovnováha

(zameranie na reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva, prevláda forma monológu).

2. p3-prvky

(zameranie na reprodukciu a pochopenie stanoveného učiva, forma monológu aj dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).

3. s-prvky

(zameranie na praktickú aplikáciu osvojených vedomostí, interpretáciu pozorovaní a pokusov s dôrazom na samostatnosť a tvorivosť pri riešení nových problémov, prevláda forma dialógu s členmi predmetovej maturitnej komisie).