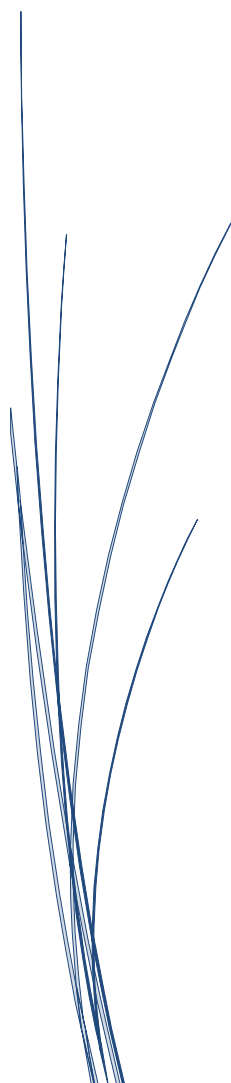




Správa o výchovno- vzdelávacej činnosti 2021/2022



Cirkevná škola
Malacky

Správa

o výsledkoch a podmienkach výchovno - vzdelávacej činnosti

**Spojenej školy sv. Františka Assiského
Kláštorné nám. 1, 901 01 Malacky**

za školský rok 2021/2022

Predkladá :
Mgr. Daniel Masarovič
riaditeľ školy

**Prerokované v pedagogickej rade
školy dňa 5.10. 2022**

**Prerokované v rade školy
dňa 27.09. 2022**

Stanovisko zriaďovateľa:

Rímskokatolícka Cirkev
Bratislavská arcidiecéza
Arcibiskupský školský úrad
Špitálska 7
814 92 Bratislava

schvaľuje

Správu o výsledkoch
a podmienkach
výchovno - vzdelávacej činnosti
SpŠ sv. Františka Assiského
za školský rok 2021/2022

.....
za zriaďovateľa
Mgr. Viera Kyseliová, riaditeľka AŠÚ

Správu vypracovali: Mgr. Daniel Masarovič, riaditeľ školy
Mgr. Elena Kabarcová, zástupkyňa riaditeľa školy
Mgr. Ľubomíra Ružičková, zástupkyňa riaditeľa školy
Mgr. Adriana Sniščáková, zástupkyňa riaditeľa školy
PaedDr. Martina Ambrušová, zástupkyňa riaditeľa školy

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 435/2020 Z. z. z 18. decembra 2020 a § 14 ods. 5 písm. d) zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení zákona č. 312/2013 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Koncepcia školy vyplývajúca zo zamerania cirkevnej školy, ktorou je výchova detí v kresťanskom duchu.
3. Plán práce školy na rok 2021/2022, Hlavné činnosti školy pre školský rok 2021/2022, a Vyhodnotenie školského roku 2021/2022.
4. Vyhodnotenie plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií a záverečné správy týchto orgánov za školský rok 2021/2022.
5. Správa výchovného poradcu za školský rok 2021/2022.
6. Správa o hospodárení a finančnom zabezpečení výchovno-vzdelávacieho procesu.

Správa o výchovno- vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2021/2022

Základné identifikačné údaje o škole

Názov školy	SPOJENÁ ŠKOLA SV. FRANTIŠKA ASSISKÉHO
Organizačné zložky	Materská škola Nepoškvrneného srdca Panny Márie
	Základná škola Mansveta Olšovského
	Gymnázium sv. Františka Assiského
Adresa školy	Kláštorné nám. 1, 901 01 Malacky
Telefónne číslo	034 772 3803, 0917 350 117
Internetová adresa školy	www.csmalacky.sk
Elektronická adresa školy	csmalacky@csmalacky.sk
Zriaďovateľ	Rímskokatolícka cirkev, Bratislavská arcidiecéza

Vedúci zamestnanci školy

Funkcia	Meno a priezvisko
Riaditeľ spojenej školy	Mgr. Daniel Masarovič
	Mgr. Elena Kabarcová
Zástupca riaditeľa školy	Mgr. Ľubomíra Ružičková
	Mgr. Adriana Sniščáková
	PaedDr. Martina Ambrušová
Vedúca školského klubu detí	Monika Cabanová
Vedúca školskej jedálne	Nina Bečárová

Poradné orgány riaditeľa školy

Názov	Členovia
Gremiálna rada	Mgr. Masarovič, Mgr. Kabarcová, Mgr. Ružičková, Mgr. Sniščáková, PaedDr. Ambrušová, Mgr. Belanská, Mgr. Neužilová, Mgr. Fedorová, RNDr. Ondrejka
Rada školy	Predseda – prof. PhDr. Róbert Babeľa, PhD., MBA (zástupca rodičov)
	Podpredseda – Mgr. Lucia Belanská (zástupca PZ)
	Pedagogickí zamestnanci - Mgr. Jana Neužilová
	Nepedagogickí zamestnanci – Nina Bečárová
	Zástupcovia zriaďovateľa - dp. Mgr. Ján Ragula, Ing. Dominik Dobrovodský, Mgr. Maroš Fedor, dp. ThDr. Slavko Ganaj, PhD.
	Zástupca rodičov - Ing. Jozef Hušek, Mária Ležáková
	Zástupca študentov – Samuel Bojanovský

Ďalšie poradné orgány - Predmetové komisie (podľa vzdelávacích oblastí)	Predmety v PK	Vedúci
Metodické združenie	Metodické združenie – I. stupeň	Mgr. Alžbeta Fedorová
Človek a hodnoty	KNB, VMR	Mgr. Lucia Belanská
Jazyk a komunikácia	PK SJL	Mgr. Jana Neužilová
	PK Cudzie jazyky	Mgr. Viera Slezáková
Matematika a práca s informáciami	MAT, INF, PRZ	RNDr. Jozef Ondrejka
Človek a príroda	BIO, CHE, FYZ, ENV, EXV, MAB	RNDr. Jana Macková
Človek a spoločnosť	OBN, DEJ, GEG	Mgr. Dominika Štefaňáková
Umenie a kultúra	UMK, VYV, HUV	Mgr. art. Lenka Balleková
Človek a svet práce, Zdravie a pohyb	PK TSV, THD	PaedDr. Tatiana Šulíková, PhD.

Činnosť poradných orgánov riaditeľa školy je systematická a efektívna, prebieha plánovane i operatívne. Poradné orgány zasadali podľa ročného plánu, niektoré zasadnutia prebehli prezenčne ale i online formou. Aktívnou činnosťou PK a MZ boli dosiahnuté vytýčené ciele a prijaté závery a odporúčania vyplývajúce z aktuálnych potrieb a úloh školy, najmä riešenie výučby a organizácie šk. roka počas pandémie, počas krízy danou vojnou na Ukrajine, organizácia projektových dní, účasť na súťažiach a iných súčasti výchovno- vzdelávacieho procesu.

Počet žiakov školy vrátane žiakov so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami

Ročník	Počet tried	Stav k 15.9. 2021		Stav k 31.8. 2022	
		Počet žiakov	Z toho začlenených	Počet žiakov	Z toho začlenených
Žltá MŠ	1	18	0	19	0
Oranžová MŠ	1	18	0	19	0
Zelená MŠ	1	17	0	18	0
Modrá MŠ (ukrajinská)	1	0	0	16	0
1.	2	50	0	50	0
2.	2	50	0	48	0
3.	3	74	2	77	2
4.	3	69	2	68	2
5.	2	53	1	54	1
6.	2	53	5	54	5
7.	3	78	6	78	6

8.	3	73	9	68	9
9.	3	67	9	69	9
1. GYM	1	21	2	23	2
2. GYM	1	19	0	18	0
3. GYM	1	20	1	20	1
4. GYM	1	22	1	22	0
SPOLU:	30	702	38	721	38

Počet zapísaných detí do MŠ

Počet zapísaných / prijatých detí (k 31.8. 2022)	57/ 55
Z toho počet prijatých dievčat / v %	18 /37,5%
Z toho počet detí, ktoré si budú plniť povinné predprimárne vzdelávanie/ v %	17/ 27,01 %
Počet prijatých detí z Ukrajiny (k 31.8.2022)	16

Počet detí v Školskom klube detí

Počet oddelení	Stav k 15.9. 2021	Stav k 31.8. 2022
	Počet detí	Počet detí
8	192	186

Počet zapísaných detí do prvého ročníka základnej školy

Počet zapísaných / prijatých detí (k 31.8. 2022)	57/ 50 (nastúpilo 48)
Z toho počet prijatých dievčat / v %	18 /37,5%
Z toho počet detí, ktoré budú pokračovať v plnení povinného predprimárneho vzdelávania/ v %	4/ 7,01 %

Počet zapísaných žiakov do prvého ročníka gymnázia (k 31.8. 2022)

Počet prihlásených žiakov	47
Počet prijatých a zapísaných žiakov	38/24+2UA

Žiaci prijatí do vyšších ročníkov gymnázia

Ročník	Počet prijatých žiakov	Z ktorej školy
	0	-

Údaje o ukončenej školskej dochádzke na základnej škole (k 30.6. 2022)

Ročník	5.ročník	6.ročník	7.ročník	8. ročník	9. ročník	Spolu
Počet žiakov	4	0	0	3	69	76

Počet a úspešnosť žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy

Typ školy	Gym - 8-roč.	Biling. Gym.	Gym - 4-roč.	SOŠ – 4.roč. št	SOŠ – 3.roč.št	Pokračovanie štúdia v zahraničí	Pracovný pomer	Spolu
Prihlásení	5	3	26	38	4	1	0	77
Prijatí	4	3	26	38	4	1	0	76
% úspešnosti	80%	100%	100%	100%	100%	100%	0%	96,67%

Výsledky hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania

a) I. STUPEŇ ZÁKLADNEJ ŠKOLY – Primárne vzdelávanie ISCED 1

PRÍEMERNÝ PROSPECH Z JEDNOTLIVÝCH PREDMETOV

Ročník	Trieda	SJL	MAT	ANJ	PDA	VLA	PVO	Priemer triedy
1.	I.A	Slovné hodnotenie	Slovné hodnotenie	Predmet nehodnotený	-	-	Slovné hodnotenie	Slovné hodnotenie
	I.B	Slovné hodnotenie	Slovné hodnotenie	Predmet nehodnotený	-	-	Slovné hodnotenie	Slovné hodnotenie
2.	II.A	1,12	1,08	Predmet nehodnotený	-	-	1,00	1,07
	II.B	1,04	1,09	Predmet nehodnotený	-	-	1,00	1,04
3.	III.A	1,33	1,38	1,71	1,25	1,25	-	1,38
	III.B	1,12	1,27	1,12	1,04	1	-	1,25
	III.C	1,68	1,48	1,36	1,00	1	-	1,21
4.	IV.A	1,43	1,52	1,24	1,05	1,24	-	1,3
	IV.B	1,36	1,23	1,36	1,09	1,18	-	1,27
	IV.C	1,74	1,48	1,17	1,22	1,61	-	1,34
CELKOVÝ PRIEMER		1,43	1,38	1,33	1,11	1,21	1,00	1,22

CELKOVÝ PROSPECH JEDNOTLIVÝCH TRIED - primárne vzdelávanie ISCED 1

Ročník	Trieda	Počet žiakov	Prospeli	Neprospeli	Neprospeli po opravných skúškach	Neklasifikovaní
1.	I.A	25	25	0	0	0
	I.B	25	25	0	0	0
2.	II.A	25	25	0	0	0
	II.B	23	23	0	0	0
3.	III.A	26	26	0	0	0

4.	III.B	26	26	0	0	0
	III.C	25	25	0	0	0
	IV.A	23	22	0	0	1
	IV.B	23	22	0	0	1
	IV.C	23	23	0	0	0
Spolu:	10	244	242	0	0	2

b) II. STUPEŇ ZÁKLADNEJ ŠKOLY – nižšie stredné vzdelávanie ISCED 2

PRIEMERNÝ PROSPECH Z JEDNOTLIVÝCH PREDMETOV

Trieda	K N B	S J L	A N J	N E J	D E J	O B N	G E G	M A T	B I O	F Y Z
V.A	1,00	1,96	1,89	-	1,33	-	1,33	1,93	1,52	-
V.B	1,00	1,81	1,85	-	1,23	-	1,42	1,77	1,62	-
VI.A	1,26	2,41	2,04	-	1,85	1,44	1,63	1,74	1,63	1,48
VI.B	1,15	1,62	1,92	-	2,04	1,12	1,81	1,62	1,44	1,44
VII.A	1,00	2,04	1,32	1,59	1,44	1,08	1,88	2,04	1,6	1,72
VII.B	1,33	2,07	1,89	1,67	1,63	1,48	1,59	1,85	1,81	2,00
VII.C	1,42	1,96	2,00	1,42	1,39	1,46	1,83	1,92	1,79	1,96
VIII.A	1,28	1,88	1,76	1,44	1,52	1,28	1,6	1,56	1,4	1,52
VIII.B	1,13	2,42	1,75	1,54	2,04	1,29	1,58	2,00	1,58	1,58
VIII.C	1,14	2,14	1,82	1,27	2,27	1,14	1,77	2,27	1,45	1,91
IX.A	1,00	1,68	1,68	1,65	1,41	1,00	1,5	1,45	1,91	2,05
IX.B	1,1	2,77	2,1	1,67	2,1	1,1	1,86	2,24	1,95	2,29
IX.C	1,00	2,57	2,24	1,54	1,76	1,81	1,62	2,43	1,81	2,19
CELKOVÝ PRIEMER	1,14	2,10	1,87	1,53	1,69	1,29	1,65	1,91	1,65	1,83

Trieda	C H E	V M R	V Y V	T S V	H U V	T H D	I N F	M A B	Priemer triedy
V.A	-	-	1,00	1,04	1,00	1,00	1,3	-	1,36
V.B	-	-	1,00	1,08	1,00	1,04	1,27	-	1,34
VI.A	-	-	1,00	1,19	1,15	1,00	1,07	-	1,49
VI.B	-	-	1,00	1,12	1,15	1,00	1,00	-	1,39
VII.A	1,56	-	1,00	1,21	1,00	1,00	1,04	1,00	1,38

VII.B	1,96	-	1,00	1,15	1,00	1,00	1,07	1,00	1,50
VII.C	1,79	-	1,00	1,04	1,00	1,00	1,04	1,75	1,52
VIII.A	1,76	-	1,00	1,04	-	1,00	1,28	1,22	1,41
VIII.B	2,21	-	1,00	1,38	-	1,00	1,04	1,00	1,53
VIII.C	1,91	-	1,00	1,09	-	1,05	1,36	1,00	1,54
IX.A	1,91	1,00	-	1,05	-	1,00	-	2,00	1,49
IX.B	1,86	1,00	-	1,15	-	1,00	-	2,22	1,76
IX.C	2,14	1,00	-	1,14	-	1,00	-	1,63	1,73
CELKOVÝ PRIEMER	1,90	1,00	1,00	1,13	1,04	1,01	1,15	1,42	1,46

CELKOVÝ PROSPECH JEDNOTLIVÝCH TRIED - nižšie stredné vzdelávanie ISCED 2

c) III. STUPEŇ ŠKOLY – vyššie stredné vzdelávanie ISCED 3

Ročník	Trieda	Počet žiakov	Prospeli	Nepros peli	Neprospeli po opravných skúškach	Nehodno tení	Opakujú ročník
5.	V.A	30	30	0	0	0	0
	V.B	26	26	0	0	0	0
6.	VI.A	27	26	1	0	0	1
	VI.B	26	25	2	0	0	1
7.	VII.A	26	26	0	0	1	0
	VII.B	27	27	0	0	0	0
	VII.C	25	25	1	0	1	1
8.	VIII.A	26	26	1	1	0	1
	VIII.B	25	25	2	1	1	2
	VIII.C	24	24	0	0	0	0
9.	IX.A	23	23	0	0	0	0
	IX.B	25	25	0	0	0	0
	IX.C	21	21	0	0	0	0

Priemerný prospech z jednotlivých predmetov

	SJL	ANJ	NEJ	MAT	INF	FYZ	CHE	BIO	DEJ	KNB	GEG	PRZ	EXV
I.G	1,52	2,33	1,81	2,38	1,62	1,95	2,48	1,9	1,43	1,1	1,95	1,05	
II.G	2,11	2,22	2,11	2	1,11	2,72	2,06	2,5	2,06	1	2,33	-	1,41
III.G	1,65	2,15	1,55	1,35	1,05	2,3	2,2	1,5	1,5	1	1,45	-	
IV.G	2,18	2	1,91	1,27	-	-	-	-	-	-	-	-	
Spolu	1,87	2,18	1,85	1,75	1,26	2,32	2,25	1,97	1,66	1,03	1,91	1,05	1,41

	OBN	TSV	UMK	KAJ	KNJ	SPS	SEB	SEG	SEM	SEI	SED	SEC	Celk. priemer
I.G	-	1,38	1,33	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,73
II.G	-	1,07	1,56	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,88
III.G	1,2	1,1	1,33	2,05	1,33	1	1,92	-	1	1	--	2,22	1,52
IV.G	1,32	1,14	1	1,81	2	1,18	1,13	1,00	1,3	1,33	1,5	1,5	1,47
Spolu	1,26	1,17	1,31	1,93	1,67	1,09	1,53	1,00	1,15	1,17	1,50	1,86	1,56

CELKOVÝ PROSPECH JEDNOTLIVÝCH TRIED - vyššie stredné vzdelávanie ISCED 3

Ročník	Trieda	Počet žiakov	Prospeli	Neprospeli	Neprospeli po opravných skúškach	Neklasifikovaní
1.	I.G	23	23	0	0	0
2.	II.G	18	18	0	0	0
3.	III.G	20	20	0	0	0
4.	IV.G	22	22	0	0	0

Správanie – znížená známka zo správania (I., II. polrok)

Ročník	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	G1.	G2.	G3.	G4.	Spolu	I. pol.	II. pol.
Počet žiakov so stupňom 2						2								2	1	1
Počet žiakov so stupňom 3						1	1							2	0	2
Počet žiakov so stupňom 4														0	0	0

Výsledky externých meraní – celoplošné testovanie žiakov 5. a 9. ročníkov

	Počet žiakov	Úspešnosť v % - škola	Úspešnosť v % - SR
Testovanie 5 - SJL	52	78%	69,2%
Testovanie 5 - MAT	52	72,8%	61%

	Počet žiakov, ktorí sa zúčastnili riadneho termínu	Úspešnosť v % - škola	Úspešnosť v % - SR	Počet žiakov, ktorí sa zúčastnili náhradného termínu	Úspešnosť v % - škola	Úspešnosť v % - SR
Testovanie 9 - SJL	64	66,6 %	59,1 %	1	76,7%	N
Testovanie 9 - MAT	64	57,4 %	53,2 %	1	86,7%	N

Výsledky maturitnej skúšky

Predmet	Počet študentov	PFEČ	PFIČ	ÚFIČ						Priemer PFEČ (SR priemer)
				1	2	3	4	5	Priemer	
SJL	22			13	2	7			1,58	72,3% (59,6%)
ANJ B2	21	x	x	12	4	5			1,67	71,3 % (65,1%)
NEJ	1					1			3,00	35% (66,4%)
MAT	10			6	4				1,29	33% (54%)
INF	6			3	1	1	1		1,00	-
BIO	8	x		5	3				1,38	-
GEG	3			1	1	1			2,00	-
CHE	2			2					1,00	-
DEJ	4	x	x	3		1			1,50	-
OBN	11			9	1	1			1,27	-

Zo slovenského jazyka a literatúry, anglického jazyka a nemeckého jazyka vykonali všetci študenti MS úspešne, z matematiky 3 študenti požiadali o možnosť konania opravnej MS z externej časti v prvom opravnom termíne v septembri, ich žiadosti bolo vyhovené.

Interná časť MS prebehla prezenčne. Všetci študenti vykonali IČ MS z dvoch voliteľných predmetov, žiaden zo študentov neprejavil záujem o konanie dobrovoľnej maturitnej skúšky.

Uplatňované učebné plány v školskom roku 2021/2022

Ročník	Uplatňované učebné plány
ISCED 0 (MŠ)	študijný odbor 7910 A 00 materská škola školský vzdelávací program Cesta lásky
ISCED 1 (1. – 4.ročník)	študijný odbor 7921 B 00 primárne vzdelávanie inovovaný školský vzdelávací program pre 1.stupeň
ISCED 2 (5. – 9. ročník)	študijný odbor 7922 D 00 nižšie stredné vzdelávanie inovovaný školský vzdelávací program pre 2.stupeň
ISCED 3 (1. – 4.ročník)	študijný odbor 7902 J 00 gymnázium inovovaný školský vzdelávací program pre 1.stupeň

Učebné plány sú s doplňujúcimi poznámkami súčasťou iŠkVP.

Počet zamestnancov a údaje o plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy (ku dňu koncoročnej klasifikácie)

MATERSKÁ ŠKOLA	Počet		
Zamestnanci MŠ	11		
z toho pedag. zamest. - PZ	9	z toho nepedag. zamest. - NZ	2
z počtu PZ - kvalifikovaní	6	z počtu NZ - upratovačky	1
- nekvalifikovaní	3	- kuchárky	1
- dopĺňa si vzdelanie	1		

ZÁKLADNÁ ŠKOLA	Počet	ŠKOLSKÝ KLUB DETÍ	Počet
Zamestnanci ZŠ	61	Zamestnanci ŠKD	8
z toho pedag. zamest. - PZ	44	z toho pedag. zamest. – PZ	8
z počtu PZ - kvalifikovaní	32	z počtu PZ – kvalifikovaní	7
- nekvalifikovaní	3	- nekvalifikovaní	1
- dopĺňa si vzdelanie	1	- dopĺňa si vzdelanie	1
-pedagogickí asistenti	7		
-špeciálny pedagóg	1		
z toho odborní zamestnanci	1		
- školský psychológ	1		
z toho nepedag. zamest. - NZ	15		
z počtu NZ - upratovačky	6		
- školník	2		
- ekonomické odd.	4		
- informátori	2		
- správca IT	1		
GYMNÁZIUM	Počet	ŠKOLSKÁ JEDÁLEŇ	Počet
Zamestnanci GYM	5	Zamestnanci ŠJ	8
z toho pedagog. zamest. - PZ	5	z toho – vedúca ŠJ	1
z počtu PZ - kvalifikovaní	5	- kuchárky	2
- nekvalifikovaní	0	- pomocné sily	5
- dopĺňa si vzdelanie	0		
Pedagógovia pracujúci na dohodu (MŠ+ZŠ + GYM + ŠKD):		9	
Počet zamestnancov spolu (MŠ+ZŠ + ŠKD + ŠJ + GYM):		103	
Počet pedagogických a odborných zamestnancov spolu:		78	
Počet nepedagogických zamestnancov spolu:		25	

Zoznam učiteľov a ich aprobácia

Meno učiteľa		Aprobácia	Poznámka
1.	Mgr.art. Lenka Balleková	VYV – UMK	
2.	Mgr. Lucia Belanská	KNB – VMR	
3.	Mgr. Eva Belicajová	1. stupeň+ ANJ	
4.	Mgr. Marta Benejová	SJL-DEJ	
5.	Mgr. Marianna Biksadská	ENV – BIO	MD
6.	Ing. Jaroslava Caunerová	KNB	
7.	Mgr. Alžbeta Fedorová	1. stupeň	
8.	Mgr. Michaela Florková	MAT – CHE	
9.	Mgr. Marcela Garbiarová	1. stupeň	
10.	Mgr. Marek Gábriš	TSV	práca na dohodu
11.	Mgr. Elena Grmanová	SJL – OBV	práca na dohodu
12.	Mgr. Dáša Hatalová	ANJ	
13.	Bc. Barbora Horská	1. stupeň	
14.	Mgr. Katarína Hušková	MAT – GEG	práca na dohodu
15.	Mgr. Martina Chocholáčková	ANJ	
16.	Mgr. Dominika Chrenčová	1.stupeň+GEG, TSV	
17.	Mgr. Erik Jankovič	MAT – FYZ	
18.	Mgr. Eva Janotková	1.stupeň	
18.	Mgr. Milan Jaroš	KNB	práca na dohodu
19.	Mária Jurkovičová	1.stupeň	
20.	Mgr. Elena Kabarcová	1. stupeň	
21.	Mgr. Zuzana Košťalová	1. stupeň	MD
22.	Mgr. Lucia Knébllová	1. stupeň	MD
23.	Mgr. Eva Kúdelová	1. stupeň	neplatené voľno
24.	Michal Kuklovský	INF-študent VŠ	práca na dohodu
25.	Mgr. Adela Langová	1. stupeň	MD
26.	Mgr. Michaela Lániková	BIO – CHE	
27.	Ing. Zuzana Lepišová	FYZ	
28.	Mgr. Miroslava Lörincová	ANJ	MD
29.	Mgr. Martin Macejka	DEJ – OBN	práca na dohodu
30.	RNDr. Jana Macková, CSc.	CHE	
31.	Mgr. Daniel Masarovič	BIO – CHE	
32.	PaedDr. Andrea Mrkvová	SJL-OBN-NEJ	do 30.5.2022
33.	Mgr. Jana Neužilová	1. stupeň, SJL	
34.	Mgr. Renáta Nechalová	MAT – BIO	
35.	RNDr. Jozef Ondrejka	MAT – DEG	
36.	Mgr. Lukáš Otruba	DEJ – GEG	
37.	PhDr. Daniela Pavúčková	NEJ – TAJ	
38.	Mgr. Veronika Prévajová	GEG – BIO – NEJ	MD

39.	Mgr. Ján Ragula	KNB	práca na dohodu
40.	Mgr. Ľubomíra Ružičková	KNB- INF	
41.	Mgr. Viera Slezáková	KNB – ANJ	
42.	Mgr. Martina Slováková	ANJ	
43.	Mgr. Adriana Sniščáková	SJL – RUJ	
44.	Mgr. art. Hana Staneková	HUV	práca na dohodu
45.	Mgr. Veronika Šišánová	ANJ-SJL	
46.	Mgr. Dominika Štefaňáková	SJL – DEJ	
47.	PaedDr. Tatiana Šulíková	TSV	
48.	Ing. Eleonóra Tomanová	KNB	
49.	Mgr. Denisa Trnková	1. stupeň	
50.	Mgr. Adela Vávrová	1. stupeň	
51.	Mgr. Alexandra Volková	1. stupeň	
52.	Ing. Stanislava Zajačková	NEJ – OBN	práca na dohodu
53.	Mgr. Miroslava Majdová	školský psychológ	
54.	PaedDr. Ľubica Sedláková	špeciálny pedagóg	
55.	Monika Cabanová – ŠKD	vychovávateľka	
56.	Irena Černá – ŠKD	vychovávateľka	
57.	Blanka Jacečková - ŠKD	vychovávateľka	
58.	Anna Krpelanová – ŠKD	vychovávateľka	
59.	Bc. Anna Suchá – ŠKD	vychovávateľka	
60.	Dagmar Scherhauferová – ŠKD	vychovávateľka	
61.	Ing. Eleonóra Tomanová – ŠKD	vychovávateľka	
62.	Mária Zelenková – ŠKD	vychovávateľka	
63.	Mgr. Petra Bašková	asistent učiteľa	
64.	Ing. Alica Beňková	asistent učiteľa	
65.	Elena Bokolová	asistent učiteľa	
66.	Mária Filípková/ Ivana Mikluš	asistent učiteľa	
67.	Miroslava Plevková	asistent učiteľa	
68.	Kristína Firmentová	asistent učiteľa	
69.	Alžbeta Tomášková	asistent učiteľa	
70.	PaedDr. Martina Ambrušová	špeciálna pedagogika	
71.	Mgr. Zuzana Bernáthová	psychológia	
72.	Martina Beszdéssová Granátová	Učiteľ MŠ – SPŠ	
73.	Nikola Létalová	Učiteľ MŠ – SPŠ	
74.	Mgr. Lucia Kováčová	Učiteľ MŠ – SPŠ, VŠ sociálna práca	
75.	Bc. Ľudmila Danove	Učiteľ MŠ – SPŠ, VŠ Liečebná pedagogika, 1st.	
76.	Mária Mareková	Učiteľ MŠ – gymnázium	
77.	Liudmila Alexandrova	Učiteľ MŠ modrá trieda	
78.	Viktoriia Kosynevskaja	Učiteľ MŠ modrá trieda	

Predmety vyučované nekvalifikovane

Predmet	Trieda	Počet hodín týždenne
Nemecký jazyk	VII.B (1 skupina)	2
Matematika	IV.C	4
Dejepis	IX. BC	2,2
Občianska náuka	VI. AB, VII. ABC, VIII. ABC, IX. ABC	1,1,1,1,1,1,1,1,1,1
Technika	V.A, V.B (2 skupiny)	1,1
	VI.A, VI.B (2 skupiny)	1,1
	VII. ABC (5 skupín)	1,1,1,1,1
	VIII. ABC (5 skupín)	1,1,1,1,1
	IX. A, IX.B, IX.C	1,1,1
Informatika	IV.A, IV.B, IV.C (1 skupina)	1,1,1
	V.A, V.B	1,1
	VI.A, VI.B	1,1,1
	VII.A, VII.B, VII.C	1,1,1
	VIII. A, VIII.B, VIII.C	1,1,1
	II.G	1
Biológia	IX.A, IX.B, IX.C	1,1,1
Telesná a športová výchova	IV. ABC- 1 skupina	2
	V.AB - 1 skupina	2
	VI.AB - 1 skupina	2

Údaje o dosiahnutých výsledkoch žiakov v predmetových olympiádach a súťažiach

Druh súťaže	Kolo *)	Meno a priezvisko Žiaka	Trieda	Kateg.	Umiestnenie
Pytagoriáda	OK	Oliver Veselý	2.B		úspešní riešitelia
		Matúš Písečný	3.A		
		Jakub Vítek	3.A		
		Pavol Lazicius	3.A		
		Patrik Marek	3.A		
		Juraj Ambruš	3.B		
		Andrej Žákovič	3.B		
		Daniel Majzún	3.B		
		Hana Lešková	3.B		
		Bernadeta Slámová	3.B		
		Sebastián Vavrica	4.A		
		Karolína Jurovátá	4.B		
		Daniel Ufrela	4.B		
		Adriana Šarníková	4.B		
		Alexander Veselý	4.C		
		Magdaléna Blanárová	4.C		
		Mathias Čermák	5.B		
		Tobias Král	5.B		
		Agáta Garbárová	5.A		
		Mária Leskovská	5.A		
Matematický klokan (Klokanko 1.-4. roč.)	OK	Natália Pavúčková	6.B		úspešní riešitelia
		Hanka Hruzová	7.A		
		Magdaléna Poláčeková	8.B		
		Adela Brezovská	1.A		
		Andrea Hrotková	1.A		
		Dorota Slámová	1.A		
		Alexandra Binčíková	1.A		
		Lukáš Šatan	1.A		
		Martin Lefčík	1.B		
		Milan Paštrnák	1.B		
		Natália Hájková	2.A		
		Matej Danihel	2.A		
		Oliver Veselý	2.B		
		Kristína Valachová	2.B		
		Timotej Pavol Viktorin	2.B		
		Jakub Vittek	3.A		
		Juraj Ambruš	3.B		
		Alžbeta Jurkovičová	3.C		
		Diana Truchlá	3.C		
		Šimon Viktorin	4.A		

MAKS 5		Agáta Garbiarová	5.A		úspešní riešitelia
		Jakub Hoferek	6.B		
		Natália Fedorová	6.B		
		Matej Leskovský	6.A		
		Bruno Šíp	6.B		
		Lucia Kopeliovicová	7.A		
		Kristína Belanská	7.B		
		Adela Kupecká	7.B		
		Kristína Pavlová	8.B		
		Emília Oreská	8.B		
		Alexandra Hrehorovská	8.A		
		Andrej Mizner	9.A		
		Dorota Garbiarová	9.A		
Matematická olympiáda	OK	Hana Hruzová	7.A		1.-3. miesto
		Alica Hušková	8.A		9.miesto
Hviezdoslavov Kubín	OK	Terézia Korčeková	4.B		4.miesto
	KK	Samuel Vrlák	2.G		1. miesto+ postup do CK
Šaliarsky Matko	OK	Barbora Korčeková	2.B		2. miesto
	KK	Natália Fedorová	6.B		2. miesto
	KK	Nela Kronauerová	5.B		1. miesto+ postup do CK
	CK	Nela Kronauerová	5.B		2. miesto
A Slovo bolo u Boha	KK	Ester Fedorová	3.A		2.miesto
		Ján Ambruš	1.A		3.miesto
		Vilma Drgoňová	4.C		1. miesto+ postup do CK
		Milan Paštrnák	1.B		čestné uznanie
		Nela Kronauerová	5.B		1. miesto+ postup do CK
		Agáta Garbiarová	5.A		3.miesto
		Katarína Bašková	7.A		2.miesto
		Katarína Bódi	7.B		3. miesto
		Samuel Vrlák	2.G		1. miesto+ postup do CK
		Liana Nováková	1.G		1.miesto
Pár slov o mojom otcovi – esej	CK	Vilma Drgoňová	4.C		2.miesto
		Nela Kronauerová	5.B		1.miesto
		Samuel Vrlák	2.G		1.miesto
		Veronika Dinušová	3.G		2. miesto
Geografická olympiáda	OK	Samuel Vrlák	2.G		3. miesto
		Alica Hušková	8.A		5.miesto-úsp.rieš.
Dejepisná olympiáda	OK	Krištof Okruhlica	8.A		2. miesto
		Krištof Okruhlica	8.A		7.miesto-úsp.rieš.
Dejepisná súťaž študentov	KK	Adela Kupecká	7.B		8.miesto-úsp.rieš.
		Matúš Drugda	3.G		11. miesto
		Matej Borhouts	4.G		

gymnázia ČR a SR		Matúš Dudáš	4.G		
	Olympiád a kritického myslenia	KK	Samuel Bojanovský Tomáš Boroš Matúš Drugda	3.G 3.G 3.G	8. miesto 17.-18. miesto 19.-20. miesto
		OK	David Konečný Šimon Sopko Jean Ležák	9.B 2.G 4.G	1B 2A 2B
			David Konečný Šimon Sopko	9.B 2.G	1B 2A
	Olympiáda v ANJ	OK	Veronika Dinušová Henrieta Slezáková	3.G 4.G	1. miesto 2. miesto
		KK	Veronika Dinušová Henrieta Slezáková	3.G 4.G	úspešný riešiteľ úspešný riešiteľ
	Olympiáda v NEJ	OK	Alica Hušková Hanka Hladíková Natália Fedorová	8.A 7.A 6.B	1. miesto
		Beh oslobodenia o Pohár CVČ	Albert Šulík Alexander Veselý Dominik Babelľa Regina Slezáková Alica Vavricová	2.B 4.C 7.C 6.B 7.A	beh na 200 m beh na 300 m beh na 400 m beh na 400 m beh na 400 m
			Beňková Pavlína Bokesová Michaela Danihelová Alica Fábryová Viktória Fedorová Natália Godányová Paulína Ihnátová Terézia Kupecká Lucia Matullová Emma Pavúčková Natália Slezáková Regina Šoková Kristína	6.A 6.A 6.A 6.B 6.B 6.A 6.B 6.A 6.A 6.B 6.B 6.A	1. miesto 5. miesto 3. miesto 1. miesto 4. miesto
	Vybíjaná	OK	Michal Gajarský Dominik Babelľa Regina Slezáková	7.A 7.C 6.B	3.m. + postup do KK 4.m. + postup do KK 1. miesto
		CK	Amélia Šulíková Krištof Haba Bianka Boráková	1.B 5.B 1.B	beh na 100m beh na 300m beh na 100m
	Čokoládová tretra	medzinár. súťaž	Amélia Šulíková Bianka Boráková	1.B 1.B	beh na 100m beh na 100m
	Stolný tenis	OK	Oliver Sloboda Peter Poláček Jonáš Vicen Matúš Vopěnka	7.B 7.B 7.B 7.B	2. miesto- družstvo

Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti

Všetky aktivity a prezentačné akcie školy na verejnosti sme realizovali v súlade s určeným Plánom školy na školský rok 2021/2022, Hlavnými činnosťami školy na školský rok 2021/2022 a smerovali k rozvíjaniu a uplatňovaniu kresťanských hodnôt a postojov mladého človeka.

V MŠ sa realizovalo niekoľko exteriérových aktivít s deťmi, do ktorých prípravy a realizácie boli zapojené aj ich rodiny (stavba vtáčích krmidiel, bubnovačka, výroba adventných vencov, spoločná opekačka a pod.). Uskutočnilo sa divadlo a iné kultúrne a spoločenské predstavenia pre starých rodičov a pre rodičov (besiedky). Boli prezentované pri príležitosti Dňa matiek, v októbri ku dňu úcty k starším, pred Vianocami a na rozlúčke s predškólakmi. Deti spolu s pedagógmi sa zúčastnili s vlastným programom na podujatí Deň rodiny v Malackách a zrealizovali Bosonohú olympiádu.

Škola sa prezentuje na verejnosti svojou kvalitnou a rozmanitou výchovno-vzdelávacou činnosťou, bohatou mimoškolskou činnosťou a rôznymi doplnkovými aktivitami, ktoré pravidelne uskutočňujeme i v spolupráci s viacerými partnermi (farnosť, partnerské školy, františkáni, mesto Malacky, organizácie v meste, neverejné inštitúcie atď.). Medzi tradičné aktivity, ktorými sa dostávame do povedomia verejnosti, sú: Otvorené platformy, Imatrikulačná slávnosť prváčikov a gymnazistov, Stučková slávnosť, Rozlúčka so žiakmi 9. ročníka, Vianočná akadémia, Karneval detí ŠKD, Školský ples, Deň otvorených dverí GYM, Deň Zeme, Deň detí, Deň vody, Deň rodiny, Pôstny koláč, Červené stužky a rôzne iné charitatívne a spoločenské udalosti. Na základe opatrení počas pandemickej situácie z dôvodu Covid-19 nebolo možné niektoré aktivity zrealizovať. Napriek tomu sa nám podarilo zorganizovať viaceré aktivity v online režime, rovnako sme sa zapojili do viacerých verejných zbierok ako Biela pastelka, Zbierka školských pomôcok pre deti z detských domovov, zbierka Boj proti hladu, Sladká pomoc, Deň narcisov. Pravidelne sa prezentuje činnosť školy v školskom časopise Rybka a na webovom sídle školy a facebooku.

V školskom roku 2021/22 sme zorganizovali nasledovné **školské projekty**:

- **Ekoprogram** - už šiesty rok po sebe realizujeme v škole celoročný ekologický projekt pozostávajúci z niekoľkých samostatných disciplín (Deň vody, Deň Zeme, Zber papiera, Zber elektrozariadení a použitých batérií, separácia odpadu počas školského roka).
- **Otvorená platforma** – diskusné fórum moderované študentami gymnázia o aktuálnych spoločenských témach so zaujímavými a inšpiratívnymi osobnosťami.
- **Školský časopis Rybka** - časopis vychádza pravidelne, v tomto školskom roku vyšiel 4-krát vo farebnej verzii, bol bezplatne distribuovaný do všetkých kmeňových tried na škole a jeho digitálna verzia je k dispozícii na webovej stránke školy,
- **Galérie** na chodbe školy prístupné verejnosti: fotografická súťaž diel žiakov školy (použitie na tvorbu kalendára).

Žiaci prvého stupňa absolvovali **Školu v prírode**. Nakoľko sa v predchádzajúcom školskom roku kvôli pandémie nepodarilo školu v prírode zrealizovať, v školskom roku 2021/22 sme ju

zrealizovali nielen pre žiakov 4., ale i 5. ročníka, teda pre tých, ktorí túto možnosť nemali. Žiaci oboch ročníkov navštívili zariadenie Rodinkovo v Beluškých Slatinách. Okrem týchto aktivít sa žiaci 1. stupňa zúčastňujú plaveckého výcviku a žiaci 2. a 3. stupňa týždňového lyžiarskeho kurzu, ktorý sme rovnako tento rok z dôvodu minuloročnej pandémie zrealizovali aj pre 7., aj pre 8. ročník ZŠ + 1. a 2. ročník gymnázia, teda 2 turnusy. Počas celého roka spolupracujeme s CPPPaP v Malackách, taktiež jednotlivé triedy absolvujú výchovný program so psychológom. Žiaci 4. a 8. ročníka sú zapojení do osvetového bezpečnostného projektu „*Malacky, dobré miesto pre život*“ v spolupráci s MsP Malacky.

Okrem uvedených tradičných aktivít prebiehali aj nasledovné školské podujatia:

September

- Charitatívna zbierka Boj proti hladu - predaj medovníkových srdiečok
- Verejná zbierka *Biela pastelka*
- Charitatívna zbierka školských pomôcok pre deti z charitatívnych a detských domovov
- Účelové cvičenia pre žiakov II. stupňa
- Teambuilding gymnazistov v Šaštíne
- Vedecká exkurzia „Noc výskumníkov“ pre žiakov 9. roč.
- Športové podujatie „Cirkevná v pohybe“ (v rámci Európskeho týždňa športu) pre žiakov 2. – 6. roč.
- Online stretnutie rodičov 1. – 2. roč. na tému Hejného matematika
- Zber elektroodpadu
- Duchovná obnova učiteľov
- Vzdelávanie učiteľov Ateliér rozvoja

Október

- Proforient - aktivity s CPPPaP zamerané na voľbu budúceho povolania pre žiakov 8. roč. (online)
- Ružencový piatok - pravidelná spoločná modlitba sv. ruženca
- Zber papiera
- Projektový deň - Hovorme o jedle; téma: Zemiak
- Imatrikulačná slávnosť prvákov
- Školské kolo súťaže Slávik Slovensko
- Športový deň GYM o pohár riaditeľa školy
- Online workshop SAIDE „Budúcnosť na trhu práce“
- Milión detí sa modlí ruženec
- Sviečka za nenarodené deti
- Pešia púť do Šaštína
- Športový deň gymnazistov
- Plavecký kurz žiakov 2. ročníka

- Biblická olympiáda – triedne kolá
- Duchovná obnova študentov GYM – OFM
- Duchovná obnova učiteľov
- Vzdelávanie učiteľov Ateliér rozvoja

November

- Stučková slávnosť 4. roč. GYM
- Imatrikulácie študentov 1. roč. GYM
- Týždeň Cirkvi pre mládež a Godzone tour
- Online Deň otvorených dverí na gymnáziu
- Informatická súťaž iBobor
- Požehnanie adventných vencov
- Deň Červených stužiek
- Vzdelanostná súťaž Všetkovedko
- Kampaň Sladká pomoc – predaj čokoládok (charitatívna zbierka pre krajiny Afriky)
- Vzdelávanie učiteľov Ateliér rozvoja

December

- Výtvarná súťaž o najkrajšiu vianočnú pohľadnicu
- Oslavy dňa - Svätý Mikuláš
- Nepoškvrnené počatie Panny Márie - obnova zasvätenia školy spojená s pohľadom pátra Pia v rámci Svedectiev k Roku sv. Jozefa
- Otvorená platforma s Mišom Sabom na tému „AKO na EKO“
- Divadelné predstavenie Fedor z krajiny Mala pre žiakov 1. a 2. roč.
- Dejepisná olympiáda – školské kolo
- Online návšteva Múzea holokaustu v Seredi pre žiakov 9. roč.
- Vianočné triedne besiedky
- Advent na 1. stupni – séria online zábavných a kreatívnych úloh pre žiakov spojená s vyhodnotením
- Charitatívna zbierka hygienických a čistiacich prostriedkov Voňavý balíček pre azylové centrum Betánia a Dom seniorov v MA
- Ekotopfilm – prehliadka krátkych filmov s ekologickou tematikou pre žiakov 2. – 7. roč.
- Duchovná obnova učiteľov

Január

- Novoročné požehnanie tried
- Týždeň modlitieb za jednotu kresťanov
- Šaliarsky Maťko – školské kolo
- Hviezdoslavov Kubín – školské kolo

- Deň učiteľov spojený s duchovnou obnovou
- Vzdelávanie učiteľov Ateliér rozvoja

Február

- Návšteva múzea M. Tillnera pre vybrané ročníky 1. stupňa
- Konverzačný online kurz z ANJ Talk-Talk pre študentov 1. a 2. roč. GYM
- Výtvarná súťaž o najkrajšiu veľkonočnú pohľadnicu
- AIESEC – online konverzačný kurz v ANJ pre žiakov 8. a 9. roč.
- Chemická olympiáda – školské kolo
- Školské kolo recitačnej súťaže ... A Slovo bolo u Boha...
- Kumštobranie pre žiakov 8. roč.
- Deň otvorených dverí na GYM II. – prezenčná forma
- Otvorená platforma s Karolínou Šramovou z agentúry Seesame na tému Dezinformácie a hoaxy na internete (v rámci DOD II.)

Marec

- Návštevy mestskej knižnice pre vybrané ročníky 1. stupňa
- Výtvarná súťaž o najkrajšiu veľkonočnú pohľadnicu
- Prezentácie SOČ
- Lyžiarsky výcvik pre žiakov 7. a 8. roč. a študentov 1. a 2. roč. (2 turnusy)
- Duchovná obnova študentov GYM s otcom J. Halľkom spojená s diskusiou
- Duchovná obnova učiteľov
- Vzdelávanie učiteľov Ateliér rozvoja

Apríl

- Deň Zeme – projektový deň
- Deň vody – projektový deň
- Popularizačná prírodovedná prednáška Amawet pre žiakov 5. – 8. roč.
- Vstúpte – predaj výrobkov chránenej dielne
- Návšteva divadelného predstavenia Na Západe nič nové pre žiakov 9. roč.
- Návšteva divadelného predstavenia Konvália pre žiakov 9. roč. a študentov GYM
- Návšteva predstavenia Jozefov zázračný plášť pre vyučujúcich
- Veľkonočné posedenie pre vyučujúcich
- Deň narcisov
- Otvorená platforma s V. Morozom z oddelenia prevencie kriminality na tému Kyberšikana
- Prezentácie ročníkových prác študentov 2. roč. GYM

Máj

- Deň rodiny
- Študentská konferencia pre súčasných, budúcich i bývalých študentov GYM

- Otvorená platforma s K. Sládkom na tému rusko-ukrajinských vzťahov „Reťaz zla“
- Prezentácie ročníkových prác študentov 1. roč. GYM
- Prvé sväté prijímanie žiakov 3. roč.
- English star – medzinárodná súťaž žiakov ZŠ v ANJ
- Dramatizované čítanie s T. Hujdičom pre žiakov 1. roč.
- Internetové závislosti – stretnutie rodičov i diskusia študentov s p.Božíkom (VÚDPaP)
- Návšteva divadelného predstavenia Holokaust pre študentov GYM
- Škola v prírode pre žiakov 4. a 5. roč.
- Splav rieky Morava pre študentov GYM
- Púť detí do Marianky
- Duchovná obnova učiteľov
- Vzdelávanie učiteľov Ateliér rozvoja

Jún

- Deň detí spojený s vyhodnotením Ekoprogramu
- Partnerský výmenný pobyt študentov GYM v Hildesheime
- Otvorená platforma s M. Schlesingerom a členmi projektu Stop obchodovaniu s ľuďmi na rovnakú tému
- Vzdelávací program Schaubmanov mlyn pre žiakov 1. a 2. roč.
- Rozlúčková slávnosť deviatakov
- Študenti vs. Profesores – rozlúčkový zápas maturantov
- Dopravné ihrisko pre žiakov 4. roč.
- Koncoročné školské výlety pre všetky triedy ZŠ a GYM
- Didaktické hry I.st.
- Účelové cvičenia II.st.

Projekty, do ktorých je škola zapojená

- ***Záleží nám na tvojom rozvoji*** - v rámci výzvy TDPS, projekt zameraný na komplexný rozvoj PZ a OZ, posilňovanie komunity, rozvoj osobnostného a profesionálneho potenciálu.
- ***Povedz to nahlas*** - projekt zameraný na problematiku boja proti extrémizmu, radikalizmu a aktivity vedúce k vzájomnej tolerancii.
- ***Národný projekt Pomáhajúce profesie II v edukácii detí a žiakov*** - projekt podporuje pozitívne zmeny v inkluzívnom vzdelávaní priamo v školskom prostredí prostredníctvom edukačnej podpory zo strany pedagogických asistentov a členov inkluzívneho tímu-špeciálneho pedagóga a školského psychológa.
- ***Osobnostný rozvoj pedagóga*** - osobnostný rozvoj a rast PZ.
- ***E-testovanie*** - národný projekt zameraný na zvyšovanie kvality vzdelávania v ZŠ a SŠ s využitím elektronického testovania.

- **Pomoc odídencom z Ukrajiny a spolupráca s OZ Dobroma**, ktorí v Malackách prevádzkujú a zabezpečujú humanitnú pomoc.
- **Projekt Otvorené deťom, grantový program Donio** – získanie finančných prostriedkov na osobné a prevádzkové náklady spojené s činnosťou ukrajinskej triedy v MŠ.
- **Projekt nadácie Volkswagen** - environmentálne aktivity a vyvýšené záhony v MŠ.
- **Projekt „Oprava fasády južného krídla budovy školy“** (žiadosť o poskytnutie finančných prostriedkov na riešenie havarijnej situácie stavu fasády).
- **Átrium dobrého Pastiera** – využívanie prvkov katechéz vo vyučovacom procese MŠ.
- **Recyklohry** – projekt zameraný na prehĺbenie znalostí žiakov v oblasti triedenia a recyklácie odpadov v rôznych vedomostných či praktických úlohách.
- **Peer mediation – Erasmus+ „Rovesnícka mediácia v škole“**, kde žiaci 8. ročníkov riešili konflikty, cvičili sociálno-psychologický tréning sebaznávania, komunikáciu, analyzovali konflikty, žiaci mali úlohy: sledovať konflikt a v rámci diskusie ho následne prezentovať pred skupinou – prebiehala príprava na vycestovanie do zahraničia, kde sa stretávali a vymieňali skúsenosti s inými skupinami „Peer Mediators“.
- **Mini-Erasmus** - dáva príležitosť vidieť skutočné prednášky a semináre vysokých škôl v SR, spoznať systém štúdia a prostredie.
- **Hovorme o jedle** - súťažno-vzdelávacia aktivita, ktorej cieľom je vyvolávať a podporovať spoluprácu a aktívnu účasť detí, mládeže a dospelých pri budovaní spôsobilosti k vhodnému výberu potravín a vhodného životného štýlu, schopnosti prevziať zodpovednosť za svoje zdravie, povedomia o význame potravín pri podpore regionálneho rozvoja, zamestnanosti a ochrane životného prostredia.
- **Pytagoriáda** – matematická súťaž, v ktorej okrem správnosti vypočítaných príkladov rozhoduje aj čas, za ktorý žiaci vypočítajú dané príklady.
- **Charitatívne zbierky** - Biela pastelka, Pôstny koláč, Boj proti hladu, Tehlička pre deti ulice, Zbierka pre azylové centrum Betánia.
- **Výtvarné súťaže** - Príroda okolo nás, Vesmír očami detí, Veľká noc očami detí, Záchranár civilnej ochrany, Ochránarik čísla tiesňového volania 112, Naša záhrada, Hrdinovia dnešných dní.
- **Modrá škola-vzdelávací projekt BVS** - systematické budovanie pozitívneho vzťahu mladých ľudí k pitnej vode ako produktu, ktorý má svoju hodnotu rovnako ako každý iný produkt potrebný pre život človeka.
- **Projekt „Pripravím sa na svoje budúce povolanie“** – v spolupráci s CPPPaP v Malackách - online psychologicko-pedagogické poradenstvo k voľbe povolania „Proforient“ pre žiakov 8. a 9. ročníkov.
- **Finančná gramotnosť** – projekt zameraný na tímovú spoluprácu, podporu kreativity a vzdelávania vo finančnej gramotnosti.
- **Červené stužky** - kampaň zameraná na zvýšenie povedomia a boj proti šíreniu HIV a AIDS.
- **Záložka spája školy** - našou partnerskou školou bola ZŠ Mikulovice z ČR.
- **Cena RENÉ – Anasoft litera**, 3. ročník celoslovenského projektu určeného pre študentov gymnázií.

- **Všetkovedko** - žiaci 2. - 4. roč. sa zapojili do celoslovenskej vedomostnej súťaže *Všetkovedko*. Odpovedali na otázky z rôznych oblastí – prírodoveda, vlastiveda, slovenský jazyk a literatúra, matematika, anglický jazyk, hudobná výchova, výtvarná výchova, informatická výchova, dopravná výchova.
- **Maksík** - o matematickej súťaži Maksík sa zapojilo 33 žiakov. Súťaž bola určená pre druhákov, tretíakov a štvrtákov. Žiaci riešili netradičné a zábavné úlohy, sprevádzali ich veselé a napínavé príbehy.
- **Talk, talk** – spolupráca s native speaking teachers, online kurz pre 1., 2. roč. GYM, kde cieľom je zdokonaľiť jazykové schopnosti žiakov pomocou novej rozsiahlej slovnej zásoby, správnej gramatiky a výslovnosti a zároveň zvýšiť sebaistotu žiakov pri rozprávaní a písaní v anglickom jazyku.

Organizovanie mimoškolských aktivít

Každoročne organizujeme karneval, plavecký výcvik, lyžiarsky výcvik, Škola v prírode, korčuľarske kurzy, Imatrikulačná slávnosť (pre gymnazistov i pre žiakov 1.ročníkov ZŠ), Cecilfest, Kumštobranie, Otvorené platformy, Študentské konferencie, Vianočný koncert, výmenné pobyty žiakov, Deň jazykov, Jasličková slávnosť, Akadémia k Nepoškvrnenej Panne Márii, besedy s uznávanými odborníkmi, komunitné projekty (Číta celá škola), environmentálne zamerané aktivity (Deň vody, Deň Zeme, zbierky pre psí útulok a Ekocharitu), športové podujatia (pohybová kampaň Cirkevná v pohybe, športové aktivity k MDD, Športový deň o pohár riaditeľa školy, exhibičný zápas profesori vs. maturanti), vlastná divadelná a umelecká tvorba atď.

Výsledky inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou

V školskom roku 2021/22 bola na škole realizovaná kontrolná činnosť verejnej štátnej správy počas písomnej časti maturitnej skúšky (ŠŠI).

Priestorové a materiálne - technické podmienky školy

Škola pozostáva z dvoch budov – samostatne stojacej **menšej budovy** (MŠ) a rozsiahlej **hlavnej budovy**, kde sú situované ďalšie dve organizačné zložky školy (ZŠ, gymnázium), stravovacie a športové priestory.

MŠ je priestorovo a materiálne prispôsobená pre potreby predškolského zariadenia. Má tri triedy, z toho dve sú spojené herňa a spálňa a jedna trieda má herňu a spálňu osobitne. Každá trieda je vybavená didaktickou IT technikou, tabuľou a PC, projektorom. V centrálnej zborovni sa nachádza tlačiareň a spoločný PC. MŠ má prístup na internet.

K ďalším priestorom patrí zborovňa, dve šatne detí, jedna šatňa zamestnancov, kancelária zástupcu, sklad materiálu, tri umývárne, sklad na bielizeň a miestnosť pre upratovačku. K MŠ patrí uzatvorený dvor s modernými hernými drevenými prvkami, pieskoviskom, ohniskom a oddychovou zónou.

Hlavná budova tvorí spolu s rozmerným vonkajším areálom jeden veľký, uzavretý komplex, ktorý je majetkom Rehole menších bratov františkánov (škola má uzavretú dlhodobú nájomnú zmluvu).

Napriek svojej dlhovekosti a dobovej architektúre je rozmerná budova školy nielen historicky významným skvostom nášho mesta, ale poskytuje aj optimálne podmienky pre výchovno – vzdelávací proces žiakov. V posledných rokoch prechádza budova rozsiahlymi rekonštrukčnými úpravami, vďaka čomu sa jej vonkajší i vnútorný vzhľad postupne premieňa a revitalizuje. Interiérové priestory školy sa systematicky a kontinuálne obnovujú a skrášľujú, čím sa jednak pôsobivo estetizujú, ako aj - implementáciou moderných technologických komponentov – sa stávajú zodpovedajúcimi z hľadiska zabezpečenia všetkých potrieb dnešnej informatickej a multimediálnej spoločnosti.

V priebehu školského roka sa uskutočnili tieto rekonštrukcie a opravy:

- **Rekonštrukčné práce v priestoroch hlavného južného** krídla budovy školy – schodisko, chodby na 1. a 3. nadlažnom poschodí, 2 triedy na 3. nadlažnom poschodí. Rekonštrukčné práce tvorili stavebné práce (drobné stavebné úpravy), nové schodiskové a chodbové elektrické rozvody, nová maľovka. V chodbových priestoroch 1. a 3. nadlažného poschodia boli vytvorené nové oddychové zóny pre študentov (taburety, kobercové plochy), nová nástenná výzdoba. Do tried boli umiestnené nové trojkrídlové tabule s kombinovaným povrchom a posuvným projektorom.
- Na chodbe 1. stupňa bol umiestnený koberec s vyznačenými hracími prvkami pre potreby ŠKD, zakúpené deliace panely pre zónovú výučbu. Do 6 tried prvého stupňa boli umiestnené nové vstavané skrine.
- **Maliarske práce v kuchyni a výdajni stravy.**
- **Obnova fasády južného krídla budovy** - práce začali v júli 2022 a budú dokončené do konca kalendárneho roka. Zrenovovaná bude južná stena hlavnej budovy školy, vrátane architektonických prvkov a hydroizolácie.

Celý vyučovací proces sa realizuje v päťpodlažnej hlavnej budove, ktorá napriek svojej dlhovekosti poskytuje vysoký štandard priestorových a technických podmienok pre edukáciu. Škola využíva **27 kmeňových tried** (23 ZŠ + 4 GYM), všetky disponujú kvalitným digitálnym zariadením (počítač, dataprojektor) a hygienickým zázemím. Väčšina kmeňových tried má kvalitnú tabuľu s kombinovaným povrchom (krieda, magnetický povrch) s inštalovaným projektorom na posuvné rameno tabule. Všetky kmeňové triedy gymnázia sú okrem toho vybavené aj IKT-technikou. Škola má navyše k dispozícii **15 digitalizovaných odborných učební** – dve počítačové učebne (na I. stupni s 20 PC, na II. a III. st. stupni s 28 PC), chemické a fyzikálne laboratórium, školskú kuchynku, štyri jazykové učebne, multifunkčnú učebňu, muzikálnu učebňu, školské dielne a ateliér remesiel a ručnej tvorby, knižnicu - centrum kultúrnosti a vzdelanosti, pohybové centrum, posilňovňu).

Učebne majú kvalitné materiálno-technologické zabezpečenie (9 IKT tabúľ, takmer všetky odborné učebne majú dataprojektor a projekčnú techniku). Učebné pomôcky sú sústredené v 8 kabinetoch.

Škola využíva aj telovýchovno-športové zariadenie - telocvičňu s kabinetnými a šatňovými priestormi, ďalej školskú jedáleň s kuchyňou, školský klub detí, spoločenskú miestnosť, oddychové zóny Eden a kaplnku.

Knižnica získala nielen požadovaný status odbornej učebne pre bežný vyučovací proces, ale aj status študovne, čítárne a stane sa miestom pre organizáciu záujmových doplnkových aktivít a kultúrno-spoločenských podujatí (jazykový klub, recitačné a literárne súťaže a kvízy, čitateľské maratóny, besedy so spisovateľmi, atď.

Škola má k dispozícii aj vlastnú **školskú kaplnku** so stálou prítomnosťou Oltárnej sviatosti, výborne situovanú v centrálnej časti budovy školy a poskytujúcu priestor pre sviatostný život školského spoločenstva (sv. omše, adorácie, vysluhovanie sv. zmierenia, duchovné obnovy), ako aj priestor pre osobnú meditáciu, modlitbu a stíšenie. Okrem toho ponúka kaplnka špecifické využitie v rámci hodín náboženstva, ako aj pre realizáciu osobitých foriem duchovného života (tematické podujatia).

Škola disponuje rozmernou **spoločenskou miestnosťou** (kapacita 140 miest) s divadelným javiskom a modernou javiskovou technikou, oponami, profesionálnym osvetlením a ozvučením. Pre svoj charakter je využívaná aj ako multimediálna učebňa. Spoločenská miestnosť poskytuje ideálne podmienky pre realizáciu rôznych umeleckých, kultúrnych a spoločenských aktivít v rámci vyučovacieho i mimo vyučovacieho času. Pravidelne v nej organizujeme široké spektrum rôznorodých spoločenských a reprezentačných podujatí (jasličková a imatrikulačná slávnosť, divadelné predstavenia, diskusné fóra, platformy, slávnostné akademie, spoločenské podujatia atď.), ako aj besedy, školenia, prednášky, záujmovú činnosť, duchovné obnovy, výchovné koncerty atď.

Sociálne zariadenia majú vysoko kvalitné hygienické zázemie, vrátane nadštandardného servisu (v každej WC-kabínke je podávač papiera, toalety majú zásobníky na hygienické utierky a dávkovače tekutého mydla).

Telocvičňa tvorí s príslušnými logistickými priestormi (šatne, náradovňa, hygiena, kabinet) útulný telovýchovný komplex, ktorý je doplnený o ďalšie športové špecifické priestory (malá gymnastická telocvičňa, posilňovňa). Priestorové podmienky využiteľné najmä v čase mokrého a chladného počasia tak aj v interiéri majú svoje hodnotné parametre. Účelné vybavenie kabinetu telesnej výchovy predurčuje možnosť kvalitnej telovýchovnej prípravy našich detí, čo sa dlhodobo prejavuje vo veľmi dobrej úspešnosti našich detí na športových súťažiach mnohorakého druhu (atletika, loptové hry, stolný tenis, šach...).

EDEN zóna I a II sú vhodným riešením pre oddych a relaxáciu detí počas vyučovania ale i po vyučovaní. Vytvorený priestor je určený pre neformálnu výuku predmetov ako literatúra, náboženstvo, umenie a kultúra, ale i triednických hodín, prácu mediatímu a pod.. Súčasťou zóny je knižnica a stanica pre napojenie čítačiek kníh. Neformálnosť podčiarkuje aj koberec a tulivaky, ktoré môžu využívať deti po celodennom sedení na stoličkách.

K školskému areálu patrí aj veľký a priestranný **školský dvor** poskytujúci možnosti pre všestranné športové a pohybové vyžitie, ako aj viaceré oddychové zóny s lavičkami situované v impozantnom zeleňovom parku. Súčasťou vonkajšieho areálu sú aj 4 betónové ihriská (basketbalové, hádzanárske, volejbalové a ihrisko na vybíjanú), trávnaté futbalové ihrisko, zrekonštruovaná atletická dráha, atletické sektory (vrh guľou, skok do diaľky), rozmerná trávnatá plocha s možnosťami ďalšieho športového a rekreačného využitia (súčasťou sú aj

preliezky). Na školskom dvore sú inštalované hojdačky, opičia dráha, altánok pre výučbu. Areál ponúka veľa lukratívnych príležitostí pre zmysluplné vyplnenie voľného času detí ŠKD i celého školského či farského spoločenstva (miništrantské stretávky, farské olympijské hry, Deň rodiny, Deň detí, voľnočasové aktivity atď.).

Stravovacie zariadenie tvorí moderná **kuchyňa** so skladovými priestormi na 1.poschodí budovy a **výdajňa** so **školskou jedálňou** v suteréne budovy. Jedáleň po viacerých stavebných a technických úpravách nadobudla sympatický a pôsobivý vzhľad. Vybavenie jedálne zodpovedá najmodernejším trendom a požiadavkám, priebežne ho dopĺňame kvalitnejším zariadením a modernou gastronómickou technikou. Stravovacie služby sú na vysokej úrovni, o čom svedčí aj vysoký mesačný počet stravníkov.

Školský klub detí je situovaný v kmeňových triedach 1. stupňa v hlavnej budove školy. Pre účely ŠKD bola spojovacia časť chodby 1.stupňa pokrytá kobercom s hracími prvkami, kde sa vytvorila hracia zóna.

V škole sa využíva kamerový systém s cieľom prevencie a kontroly nežiaducich javov, ako aj zabezpečenia zvýšenej ochrany majetku školy i jej užívateľov. Väčšina priestorov školy je pokrytá signálom WiFi (prístup na internet). Škola používa školský informačný systém aSc agenda, cez ktorý ponúka rodičom a žiakom viaceré užitočné doplnkové služby (internetová žiacka knižka, E-learningový internetový portál atď.). Zamestnanci využívajú i moderný riadiaci program pre intrasieť, ktorý umožňuje efektívne kontrolovať a interaktívne pracovať so žiackymi stanicami.

Škola vedome a nepretržite vyvíja veľké úsilie o **tvorbu kvalitného životného prostredia** stimulujúceho žiakov a pedagógov k produktívnej a zmysluplnej činnosti. Ako otvorené komunitné centrum chce škola zdôrazňovať potrebu socializácie mladých ľudí mimo svoju rodinu a predkladať predovšetkým autentickým svedectvom života pedagógov hodnotové vzorce správania a zodpovedného prístupu k životu so všetkými jeho odtieňmi.

Kláštorná záhrada je jedinečný priestor, ktorý podporuje celostné vzdelávanie prostredníctvom exteriérového prostredia, ktoré historické kvadrum ponúka. Zrenovovanie tejto časti školského dvora vytvorilo 4 zóny - meditačnú, oddychovú, náučnú a vzdelávaciu s prepojením na školskú knižnicu a komunitné centrum. Vznikol priestor pre neformálnu výuku, pre rozvoj ekologického cítenia, pre podporu komunitných projektov školy i partnerských organizácií, ktoré pre školu realizujú tvorivé dielne. V oblasti vzdelávania plánujeme rozvíjať nielen ekologické cítenie detí cez estetizujúce prostredie zelene v meditačnej a oddychovej zóne ale i cez dostupnosť do **Centra kultúrnosti a vzdelania**, ktoré je v podobe modernej knižnice vhodným nástrojom pre získavanie informácií pre ďalšie štúdium. Vo vzdelávacej zóne bude priestor pre prezentáciu ročníkových prác, SOČ, neformálnu výuku jazykov a prírodných vied, pre vystúpenia školského speváckeho zboru i sólistov, pre literárno- dramatické formy vystúpení i na výstavy výtvarných prác našich detí. Zároveň sa otvára aj priestorové riešenie pre širokú verejnosť - koncerty, prednášky a medzigeneračný dialóg.

Pohybová zóna (work-out) je otvorená a atraktívna fitness telocvičňa v areáli školy. Žiaci v zóne získavajú trvalý vzťah k pohybovým aktivitám ako dôležitému predpokladu na osvojenie si zdravého životného štýlu. Škola vzhľadom k aktuálne vysokému počtu žiakov

(702) nedisponuje veľkostne a rozmerovo postačujúcou telocvičnou a pre štatút národnej kultúrnej pamiatky má obmedzené možnosti dostavby a prístavby tradičnej telocvične. Využitie moderných fitness prvkov pre športovú činnosť žiakov v exteriéri a cvičenie na čerstvom vzduchu ponúka efektívne riešenie, ktoré zohľadňuje všetky bezpečnostné a telovýchovné normy, hygienickú nezávadnosť a ochranu užívateľov, a zároveň aj účelne napomáha napĺňaniu obsahových vzdelávacích štandardov predmetu Telesná a športová výchova. Exteriérová telocvičňa je čoraz populárnejší spôsob cvičenia, pri ktorom sa využíva najmä váha vlastného tela. Cvičenie je pestré najmä vďaka jedinečnému vonkajšiemu prostrediu, ale aj širokej škále cvikov, ktoré umožňuje a prospieva tak nielen fyzickej, ale aj psychickej pohode.

Exteriérové revitalizované priestory školského dvora sú vybudované na princípe polyfunkčnosti, čo spĺňa i **Motýlia záhrada** lokalizovaná vedľa bočného vchodu od Slovenskej sporiteľne. Žiaci a študenti školy sú priamo konfrontovaní s udržateľným ekosystémom, keďže záhrada je vybudovaná na princípe permakultúry, môžu ju využívať nielen na neformálnu výuku, ale aj na relax či menšie spoločenské a kultúrne aktivity. Jej pokojnú, pozývajúcu atmosféru dopĺňa starobylá Lurdská grotta situovaná medzi záhony kvetov a bylín. Spolu s kláštorňou záhradou vo vnútornom areáli školy s chodníkmi, kvetinovými záhonmi lemujúcimi trávnaté plochy, lavičkami, pergolou a dominantnou starobyľou studňou plní rovnako spoločenskú, kultúrnu, relaxačnú, estetickú a výukovú funkciu.

Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno - vzdelávacej činnosti školy- dobrovoľná časť

1. **Údaje o dotáciách zo štátneho rozpočtu na žiaka** - sú uvedené v Správe o hospodárení za rok 2021 (príloha č. 2).
2. **Údaje o príspevkoch na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov alebo inej osoby, ktorá má voči žiakovi vyživovaciu povinnosť** – rodičovský príspevok bol v spolupráci s rodičovským združením ProSchola stanovený na 50 EUR / žiak / školský rok.
3. **Údaje o finančných prostriedkoch prijatých za vzdelávacie poukazy a spôsobe ich využitia v členení podľa financovaných aktivít** – hodnota vzdelávacieho poukazu je stanovená MŠVVaŠ SR. Finančné prostriedky boli použité na pokrytie nákladov spojených s činnosťou záujmových krúžkov (plat vedúceho krúžku, pomôcky, energie) a tiež na nákup dezinfekčných prostriedkov počas pandémie COVID-19.
4. **Údaje o finančných prostriedkoch získaných od rodičov, právnických alebo fyzických osôb a spôsob ich použitia v členení podľa finančných aktivít** – RZ ProSchola je prijímateľom sumy 2% zaplatenej dane z príjmov fyzických a právnických osôb. Tieto prostriedky boli podľa zákona použité na zlepšenie podmienok pre priebeh výchovno – vzdelávacieho procesu. Ostatné údaje sú uvedené v Správe o hospodárení za rok 2021 (príloha č. 2).
5. **Údaje o iných finančných prostriedkoch získaných podľa osobitných predpisov** - sú uvedené v Správe o hospodárení za rok 2021 (príloha č. 2).

Ciele, ktoré si škola určila v koncepcii rozvoja školy na školský rok

Hlavné úlohy a ciele školy na školský rok 2021/2022 boli členené na:

- dlhodobé, vyplývajúce zo zamerania cirkevnej školy: „Kresťanská výchova mládeže“,
- zameranie sa na plnohodnotný rozvoj všetkých detí,
- efektívne ovplyvňovať proces učenia sa a rozvíjania žiaka tak, aby sa žiak z pozície objektu vzdelávania stával jeho subjektom, nachádzal vnútornú motiváciu pre hľadanie a objavovanie nových možností pre osobnostný a intelektový rast,
- vytváranie podmienok pre zmenu myslenia, postojov, konania žiaka cez diferencované, zážitkové, digitálne a kooperatívne vzdelávanie,
- prioritné rozvíjanie jazykových, praktických a informatizačných zručností detí,
- úlohy vyplývajúce zo Sprievodcu školským rokom 2021/2022 vydaným MŠVVaŠ SR na úseku výchovy a vzdelávania žiakov doplnené o pokyny zriaďovateľa.

Hlavné ciele školy vychádzajú z poslania našej školy:

- Hlavným cieľom školy je vytvoriť školu modernú, progresívnu, kreatívnu, podporujúcu osobnosť žiaka, ktorá ho pripraví na plnohodnotný život v duchu kresťanských hodnôt v spoločnosti 21. storočia.
- vnímať a uskutočňovať výchovu a vzdelávanie ako **kráčanie na ceste**, pri ktorom každý (žiak i učiteľ) objavuje, rozvíja a uplatňuje svoj vlastný osobnostný potenciál (telesný, kognitívny, emocionálny, sociálny a duchovný) pre vlastné šťastie, dobro druhých a pre budovanie lepšieho a spravodlivejšieho sveta, kde proces je dôležitejší ako obsah a forma
- v procese učenia sa žiaka je potrebné sa zamerať v akej miere a kvalite sú do procesu učenia sa **aktívne zapojené myseľ a srdce žiaka** (byť prítomný v prítomnom okamihu)
- používať také pedagogické nástroje prostredníctvom ktorých sa žiakova myseľ a srdce zapája do procesu učenia sa: 1. **Spätná väzba** – zameraná na posun/pozitívne správanie, 2. **Otvorené otázky** – iniciuje myslenie, schopnosť pýtať sa ako predpoklad riešenia problému/sebarozvoja
- Našou základnou a najdôležitejšou identitou je KOMUNITNÁ ŠKOLA (ako **komunitné centrum, otvorená škola, učiaca sa komunita**), čo charakterizuje potreba byť/žiť vo vzťahu (potreba blízkosti) byť v kontakte s druhými ľuďmi/so svetom/s kultúrou dnešnej doby -s rôznymi organizáciami a inštitúciami, integrovať do života školy nové partnerstvá/priateľstvá (CŠ vo Veselí na Morave), realizovať profesijný rozvoj pedagogických a odborných zamestnancov školy ako základný predpoklad udržateľného rozvoja školy, rozvoj školy viazaný na väčšie **využívanie silných stránok človeka**
- východiskom je spoznávaná cesta (= výchova a vzdelávanie), po ktorej kráčame, ktorá: vedie k odbornosti a charakteru (formácia), k sebe samému (sebapoznávanie), k druhému človeku (socializácia)
- ponúkať alternatívnu voľbu kresťanskej výchovy, nadväzujúc na kresťanské korene našej vlasti i františkánsku spiritualitu spojenú s históriou školstva v Malackách,

- sprostredkovať deťom duchovné hodnoty, ktoré zodpovedajú ľudskej potrebe nájsť zmysel života a jeho plnohodnotnú orientáciu,
- vytvárať prostredie spoločenstiev učiteľov a žiakov v duchu evanjeliovej lásky, radosti a slobody,
- učiť žiaka radostne prijať svoju vlastnú existenciu, bytosť a prostredie, z ktorého pochádza,
- realizovať vzdelávanie a rozvíjanie kompetencií a osobností žiakov v atmosfére radosti, tvorivosti, zvedavosti a spolupráce,
- diferencované vzdelávanie - umožniť zažiť osobný úspech každého žiaka ako prostriedok potvrdenia vlastnej hodnoty a dôstojnosti,
- vnímať nové situácie, ktoré prináša pandemická, technologicky rýchlo napredujúca doba; potreba adaptability v zmysle napĺňania nových i "zabudnutých" potrieb žiaka a prispôsobovania sa novým požiadavkám na trhu práce,
- vytvárať priestor pre stíšenie, uvedomovanie sa, premýšľanie, prehodnocovanie,
- vytvárať priestor pre otvorenú a úprimnú vzájomnú komunikáciu.

Všeobecné výchovno- vzdelávacie ciele našej cirkevnej školy sú:

- Získať základné všeobecné vzdelanie vo všetkých predmetoch, v oblasti humanitných, prírodných a spoločenských vied,
- získať kľúčové kompetencie v oblasti komunikačných schopností, ústnych, písomných spôsobilostí, využívania IKT, komunikácie v materinskom a cudzom jazyku, matematickej gramotnosti, prírodných vied, ako aj sociálne, občianske, pracovné a kultúrne kompetencie,
- osvojiť si rôzne stratégie a metódy učenia sa,
- rozvíjať kritické myslenie, logické uvažovanie založené na overených faktoch,
- naučiť sa získavať a osvojovať si manuálne zručnosti,
- získať jasné povedomie národného a kultúrneho dedičstva,
- nadobudnúť zručnosti a spôsobilosti čítania, písania, počúvania a komunikácie vo vyučovaní cudzích jazykov,
- podporovať zavádzanie informačno-komunikačných technológií do vyučovacieho procesu,
- viesť žiakov k zmysluplnému využívaniu voľného času,
- viesť žiakov k tzv. hlbkej práci s maximálnou mierou sústredenia bez rozptyľovania,
- učiť žiakov kritickému mysleniu,
- zabezpečiť rovnaký prístup a možnosti vzdelávania pre všetkých žiakov- inkluzívne vzdelávanie.

Ciele stanovené v koncepcii rozvoja školy sa naplňali:

- zvyšovaním úrovne výchovy a vzdelávania (účasť pedagógov na programoch profesijného rozvoja, podpora vyučovacích metód a postupov, ktoré rozvíjajú kompetencie žiakov, odbornosť vyučovania, otvorené platformy, študentská konferencia),
- ponukou mimoškolských činností (záujmové krúžky, školy v prírode, lyžiarsky výcvik, plavecký kurz, realizácia divadelných predstavení, vydávanie školského časopisu Rybka pre ZŠ i GYM),

- starostlivosťou o žiakov so špeciálno – pedagogickými potrebami (spolupráca s CPPPaP, špeciálnym pedagógom, psychiatrom, školským psychológom)
- prípravou žiakov v cudzích jazykoch (vyučovanie ANJ s vyššou hodinovou dotáciou, konverzácie v ANJ, týždenným kurzom s anglickým lektorom, organizovaním letného jazykového kurzu so zahraničnými lektormi, Deň jazykov),
- využitím možnosti školy dosiahnuť čo najvyššiu gramotnosť v oblasti IKT žiakov a učiteľov (materiálne a personálne vybavenie školy, modernizácia odborných učební, krúžky výpočtovej techniky, využitie IKT na vyučovaní, e-testovanie, programátorská súťaž, online výučba, webináre pre učiteľov),
- zapájaním sa do projektov rozmanitého zamerania,
- prezentáciou, propagáciou školy na verejnosti (URL stránka školy, bulletin školy pre rodičov predškolákov, spolupráca s Radou školy, s rodičmi, zriaďovateľom, aktivity školy na verejnosti, spolupráca s ďalšími inštitúciami, úspešná prezentácia školy na rôznych súťažiach a olympiádach),
- podporou praktických a profesijných zručností pôsobiach na rozvoj tvorivosti a zručnosti detí (návrhy pohľadníc, interné súťaže, Kumštobraní, varenie, pečenie, obrábanie políčok).

Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení - spracované pomocou SWOT analýzy

Výchovno – vzdelávacia oblasť

Silné stránky

- Kvalitné vzdelávanie v duchu kresťanských hodnôt,
- kresťanská výchova k manželstvu a rodičovstvu,
- ústretovosť školy voči požiadavkám rodičov (pri zabezpečovaní výchovno-vzdelávacieho procesu),
- pravidelné a promptné informovanie rodičov o dianí na škole prostredníctvom EŽK, EduPage a webovej stránky školy,
- odborná starostlivosť o žiakov so ŠVVP- spolupráca so školským psychológom a špeciálnym pedagógom, ktorá viedla ku kvalitnejšej práci,
- digitalizácia, zefektívnenie administratívnych prác,
- kvalitná miera vyučovania prírodovedných, humanitných i spoločenských predmetov, čoho dôkazom sú niekoľkoročné veľmi dobré výsledky žiakov vo vedomostných súťažiach na okresnej, krajskej i celoslovenskej úrovni,
- kvalitná príprava piatakov a deviatakov na testovanie a prijímacie skúšky, čo sa odráža vo vysokej úspešnosti prijímania žiakov na stredné školy rôzneho zamerania,
- vysoká úroveň vyučovania anglického jazyka, spojená s pravidelnou vysokou úspešnosťou žiakov na predmetovej olympiáde i z hľadiska prijímania na bilingválne gymnáziá,

- veľmi hodnotná a úspešná reprezentácia školy na recitačných, speváckych a výtvarných súťažiach na celoslovenskej úrovni (...a Slovo bolo u Boha, Šaliarsky Matko, Hviezdoslavov Kubín),
- kvalitná športová príprava detí na hodinách TSV a v rámci záujmovej činnosti, čo potvrdzuje aj vysoká úspešnosť na športových súťažiach,
- bohatá záujmová a formačná činnosť v školskom klube detí s nadštandardnou starostlivosťou vychovávateľiek o deti; veľké úsilie pri tvorbe rozmanitého programu, ktorý rozvíja nielen tvorivosť a kreativitu detí, ale aj sociálne vedomie a duchovný rast detí,
- rozvíjajúce sa duchovné aktivity na pôde školy (rozhlasové vysielania, ranné modlitby, mesační patróni školy, duchovné obnovy žiakov i učiteľov, obnova zasvätenia školy a nášho spoločenstva Nepoškvrnenej Panne Márii),
- duchovné a spoločenské aktivity dopĺňajúce život školského ako aj farského spoločenstva (imatrikulačná slávnosť, stužková slávnosť, sv. Mikuláš, nácvik kultúrneho programu na Deň rodiny),
- školy v prírode (na I. stupni),
- záujmová činnosť pre umelecky a kreatívne nadaných žiakov,
- spolupráca s absolventmi školy, otvorené platformy,
- aktívna a funkčná študentská rada,
- v škole pôsobí koordinátor výchovy k manželstvu a rodičovstvu a koordinátor primárnej prevencie drogových závislostí. Ich činnosť smeruje k naplneniu cieľa primárnej prevencie drogových závislostí, pomáha deťom osvojiť si zdravý životný štýl a pozitívnu orientáciu, účelne využívať voľný čas, motivovať utváranie protidrogových postojov a poskytnúť informácie o príčinách závislosti a dôsledkoch užívania drog;
- Využívanie inovačných programov pri práci s deťmi – Zippyho kamaráti, Katechézy dobrého Pastiera, Elkonin,
- realizovanie spoločných aktivít aj s rodinami detí – ročníkový teambuilding, spoločná opekačka, pešia púť, tvorba vtáčích búdok a pod.,
- realizácia individuálnych konzultácií (rodičovských stretnutí) učiteľiek MŠ s rodičmi dieťaťa. Pravidelne 2x/ročne. - prináša výsledky v zlepšení komunikácie, vzťahov, spoločného výchovného pôsobenia na dieťa.

Slabé stránky

- Slabé využívanie IKT vo VVP napriek výbornej IKT vybavenosti školy,
- nedostatočné využívanie učebných pomôcok z kabinetných zbierok pre praktické zručnosti detí,
- nedostatočné uplatňovanie inovatívnych vyučovacích metód (kooperatívne, projektové, programové, problémové vyučovanie), nedostatočná variabilita v organizácii VVP, orientácia na obsah vzdelávania nie proces,
- narastajúca nepripravenosť detí na vyučovanie a zvyšujúci sa nezáujem o učenie, narastajúca miera nesústredenosti žiakov na vzdelávací proces,

- zvyšujúci počet žiakov s vývinovými poruchami učenia a správania,
- slabá ponuka kvalitných a odborne spôsobilých pedagógov na trhu práce (problémy s kvalifikovaným obsadením prac. pozícií),
- adaptácia vzdelávacieho procesu ukrajinských žiakov (úprava vyučovacieho procesu pre ich potreby),
- realizácia vzdelávacieho programu pre učiteľov a jeho zladenie s bežným výchovno-vzdelávacím procesom.

Príležitosti

- v rámci dvojúrovňového modelu ŠVP sa výchova a vzdelávanie môže uskutočňovať podľa vlastného školského výchovno–vzdelávacieho programu, čo umožňuje škole špecifikovať sa podľa vlastného zamerania a zaradiť do učebného plánu predmety a do predmetov učivo, o ktoré majú žiaci a ich rodičia záujem,
- disponibilné (voľné) hodiny poskytujú škole možnosť profilovať sa vytýčeným smerom, dávajú škole priestor pre zviditeľnenie svojich predností, špecifík, odlišností,
- inovatívne vyučovacie princípy a postupy, realizácia projektového vyučovania, podpora tímovej spolupráce medzi žiakmi,
- využívanie digitálnych obsahov a výučbových programov pri VVČ a zavádzanie nových foriem a metód vyučovania,
- posudzovanie úrovne osvojených zručností v priamej úmere s individuálnou dispozíciou žiaka,
- zapojenie žiakov do projektu finančnej gramotnosti,
- prevencia nežiaducich javov na škole, najmä fyzické a duševné šikanovanie, zákaz používania a nosenia mobilných telefónov do školy.

Ohrozenia

- Povinné predmety v štátnom vzdelávacom programe nerozvíjajú osobnosť dieťaťa komplexne, zanedbávajú duchovnú dimenziu,
- náročné sociálne a psychologické podmienky, v ktorých sa realizuje výchova a vzdelávanie,
- citová deprivácia dnešných detí, nedostatok lásky a rodičovskej pozornosti ,
- zvyšujúca sa agresivita, apatia detí voči učiteľom,
- neúcta voči sebe samému, spolužiakom, starším ľuďom, aj k učiteľom a vlastným rodičom,
- hrubosť a vulgárnosť v správaní a komunikácii detí už v mladšom školskom veku,
- stúpajúca tendencia rôznych závislostí detí na alkohole, cigaretách, ale aj na „novodobých drogách“, ako je napr. internet, počítačové hry, virtuálny svet, TV.

Pedagogická oblasť

Silné stránky:

- vysoká odbornosť mnohých pedagógov,

- vysoké morálne, hodnotové a ľudské vlastnosti mnohých učiteľov a vychovávateľov, dobrá kvalifikovanosť pedagógov (väčšinu predmetov vyučujú kvalifikovaní pedagógovia),
- výnimočne tvorivé, kreatívne schopnosti niektorých pedagógov a vychovávateľov,
- rozsiahly inkluzívny podporný školský tím - školský psychológ, špeciálny pedagóg, asistenti učiteľov (9).

Slabé stránky:

- Nízka gramotnosť učiteľov v informačno – komunikačných technológiách,
- nedostatočná angažovanosť učiteľov v mimovyučovacích aktivitách a v programoch profesijného rozvoja.

Príležitosti:

- Pri tvorbe Školského vzdelávacieho programu a pri jeho praktickej realizácii sa môže prejavíť tvorivosť, zručnosti a schopnosti pedagógov školy,
- rozširujúce sa možnosti rekvalifikácie, celoživotného vzdelávania, rôznych didaktických kurzov a programov kontinuálneho vzdelávania,
- zlepšovať psychohygienické podmienky na škole.

Ohrozenia

- Nedostatok kvalitných pedagógov na trhu práce, najmä učiteľov 1.stupňa, MAT, INF,
- strata motivácie učiteľov (syndróm vyhorenia, slabé finančné ohodnotenie),
- výrazný nepomer medzi po-reformnými zvyšujúcimi sa nárokmi na prácu učiteľov a ich nízkym finančným ohodnotením,
- kríza autority učiteľa, nízke až degradujúce spoločenské postavenie učiteľa,
- feminizácia pedagogického zboru spôsobujúca nedostatok mužských vzorov (významné osobitne pri výchove chlapcov).

Oblasť materiálno-technického zabezpečenia

Silné stránky:

- Výhodná lokalita školy v centre mesta,
- historicko-kultúrna hodnota františkánskeho objektu, ktorého je škola súčasťou,
- jediná cirkevná škola (základná i gymnázium) v meste a v okrese,
- priestraný rekreačno– športový areál poskytujúci veľa príležitostí k športovaniu i oddychu,
- vynikajúce interiérové vybavenie školy (technologické, materiálne, priestorové),
- veľmi dobré technické vybavenie školy s množstvom učebných pomôcok a didaktickej techniky,
- spoločenská miestnosť (ozvučenie, javisková technika, nové elektrické rozvody),
- zriadenie školskej knižnice so študovňou, posilňovne, muzikálnej učebne, jazykovej učebne
- všetky triedy digitalizované (1., 2. stupeň, GYM),

- revitalizácia vonkajších priestorov školy- Kláštorhá záhrada, Piknikový parčík, Motýlia záhrada, športové ihriská.

Slabé stránky:

- Nedostatočne veľká a kapacitne nepostačujúca telocvičňa,
- problémy s parkovaním.

Príležitosti

- Priestranný areál ponúka viacero alternatív k jeho efektívnemu využitiu,
- kostol s hodnotnými kultúrno-sakrálnymi pamiatkami s možnosťou multikultúrnej a medzinárodnej spolupráce na úrovni školy,
- projekt na obnovu školskej fasády.

Ohrozenia

- Náročnosť priestorovej organizácie,
- nedostatok finančných prostriedkov na materiálno- technický rozvoj školy.

Ekonomická oblasť

Silné stránky

- Podpora rodičovského združenia PROSCHOLA pri hospodárení s finančnými prostriedkami získanými z rodičovských príspevkov a z 2% daní,
- spolupráca s mnohými partnermi a sponzormi pri získavaní finančných prostriedkov.

Slabé stránky

- Nepostačujúce finančné zdroje na opravy a investície do rekonštrukcie budovy,
- investičná neistota - budova a areál školy sú vlastníctvom Rehole menších bratov (nie školy ani farnosti) a sú v dlhodobom prenájme (50 rokov) zverené do správy farnosti Malacky,
- historická budova náročná na údržbu a prevádzku.

Príležitosti

- Získavanie mimorozpočtových finančných prostriedkov pre školy a školské zariadenia,
- sponzorské príspevky a dar.

Ohrozenia

- Financovanie cirkevných škôl je poddimenzované a nie je tendencia k zlepšovaniu tohto stavu,
- finančná a hospodárska kríza spojená s nevôľou firiem a podnikov podieľať sa na sponzorstve neziskových organizácií.

Oblasť spolupráce s partnermi

Silné stránky

- Aktívna spolupráca viacerých rodičov pri organizovaní a zabezpečovaní školských akcií a duchovných slávností (brigády, činnosť MŠ, vianočná akadémia, karneval, Deň rodiny, ...),
- spolupráca s farským úradom pri uskutočňovaní duchovného života detí a učiteľov (sviatosť zmierenia, slávnostné i piatkové sväté omše, duchovné obnovy pre učiteľov, žiakov i študentov školy, svätenie adventných vencov, posviacka tried),
- zapájanie sa do miestnych športových, kultúrnych a umeleckých aktivít a súťaží organizovaných mestom, CVČ, CPPP a P Malacky a inými organizáciami,
- pozitívna prezentácia školy v širšom okolí.

Slabé stránky

- Často chýbajúca a nedostatočná komunikácia školy s rodičmi (najmä pri riešení problémových, zaostalých a individuálne začlenených detí),
- veľa detí vyrastá v neúplných rodinách a rodinách nepraktizujúcich katolícku vieru.

Príležitosti

- Cirkevná škola ako alternatíva k výchove a vzdelávaniu založenému na materiálnych hodnotách, kritériu výkonnosti, výhre silnejšieho a na propagácii kultúry smrti,
- hľadanie partnerských škôl v zahraničí a rozvíjanie ich spolupráce.

Ohrozenia

- Postavenie Cirkvi a cirkevných inštitúcií v spoločnosti (nezáujem pomáhať, zaujatosť až antipatia voči takmer všetkému „cirkevnému“),
- diskriminácia cirkevných škôl voči štátnym školám,
- kríza rodiny a vzťahov,
- relativizácia morálnych a etických hodnôt, pravdy a rešpektu voči autoritám, inštitúciám.

Výsledky úspešnosti školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na pracovnom trhu alebo ich úspešnosť prijímania na ďalšie štúdium

V školskom roku 2021/22 maturovalo 22 žiakov, jedna žiačka neurobila opravnú skúšku z MAT, požiadala o druhý náhradný termín a jej žiadosti bolo vyhovené. Podľa údajov kariérnej poradkyne, Mgr. Michaely Lánikovej, bolo približne 90% našich absolventov úspešných na prijímacích skúškach na vysokú školu.

Voľnočasové aktivity školy

Prehľad záujmových krúžkov, ktoré škola v školskom roku 2021/22 ponúkala:

Názov záujmového krúžku:	Vedúci:
Cvičenia z MAT 9.A	RNDr. Jozef Ondrejka
Cvičenia z MAT 9.B	Mgr. Michaela Florková
Cvičenia z MAT 9.C	Mgr. Michaela Florková
Cvičenia zo SJL 9.A	Mgr. Jana Neužilová
Cvičenia zo SJL 9.B	Mgr. Adriana Sniščáková
Cvičenia zo SJL 9.C	Mgr. Adriana Sniščáková
Matematický krúžok	Mgr. Erik Jankovič
Mediatím	Mgr. Adriana Sniščáková
Nebojme sa matematiky	Mgr. Renáta Nechalová
Pohybová príprava a gymnastika	Samuel Piasecký
Príprava študentov z chémie na vybrané VŠ	RNDr. Jana Macková, CSc.
Ročníkový teambuilding	Učiteľia 1. stupňa
Turisticko-cyklistický krúžok	Mgr. Lukáš Otruba
Tvorba webstránok	Mgr. Erik Jankovič

(po nástupe na dištančné vzdelávanie na škole pracovalo online formou 8 záujmových útvarov (Cvičenia z matematiky pre tri deviate triedy, Cvičenia zo slovenského jazyka a literatúry pre tri deviate triedy, Chémia pre vybrané VŠ, Mediatím - mediálny krúžok)

Spolupráca školy s partnermi

Počas celého školského roka škola pri zabezpečovaní výchovno–vzdelávacieho procesu vyvíjala snahu o spoluprácu s viacerými relevantnými partnermi. Nemalé úsilie vynakladala predovšetkým pri posilňovaní vzájomných vzťahov medzi školským spoločenstvom a rodičmi. Nielen prostredníctvom rodičovských stretnutí, ale aj sústavnou konzultačnou službou, odbornou a formačnou garantovanou starostlivosťou a dennodenným spoluprežívaním všetkých ťažkostí a problémov, ktoré bolo potrebné nevyhnutne riešiť. Rodičia majú možnosť konzultácií so všetkými učiteľmi, ako aj so školskou psychologičkou, špeciálnou pedagogičkou ale i kariérnou poradkyňou, s cieľom nachádzať efektívnejšie spôsoby pre riešenie edukačných problémov detí, ako aj vytvoriť priestor pre systematickejšiu službu tým rodičom, ktorí majú so svojimi deťmi značné výchovné problémy.

Zámerom školy bolo účinnejšie zapojiť rodičov do života školského spoločenstva (napr. cez akadémiu, divadelné predstavenia, slávnosti, projekty, ale i brigády)

V spolupráci s rodičovským združením PROSCHOLA sa nám podarilo modernizovať technické a materiálne vybavenie školy. Finančné prostriedky boli pre tento účel získané nielen z rodičovských príspevkov, ale aj z 2%-daní a formou sponzorských darov.

- Úzka spolupráca s farnosťou Malacky (miestny farský úrad) a farskými spoločenstvami (mládežnícke „stretko“ atď.). Správca farnosti je duchovným správcom našej školy, zároveň členom Rady školy. Je zodpovedný za pravidelné duchovné obnovy, za školské sv. omše, prípravu na sviatosti a ich vysluhovanie.
- Rozvíjajúca sa spolupráca s mestom Malacky (100% dotácie na školské zariadenia).

- Kvalitná spolupráca s CPPP a P v Malackách (pravidelná týždenná práca psychologičky s vybranými triednymi kolektívami, práca s deťmi s ŠVVP, práca s nadanými deťmi, preskúšanie školskej spôsobilosti počas zápisu, preventívne výchovné programy atď.).
- Partnerstvo s miestnymi a regionálnymi inštitúciami (Mestské centrum kultúry, Záhorácke centrum kultúry, Mestská polícia, Hasičský a záchranný zbor, TJ Strojár Malacky, CVČ Malacky, Pohybovňa, Piasecky Academy).

Záver

Napriek mimoriadnej situácii, ktorá poznačila aj školský rok 2021/22 naša škola splnila stanovené úlohy v jednotlivých oblastiach, dosiahla výborné výsledky vo výchovno- vzdelávacej oblasti.

Z daných skutočností vyplýva, že odborná práca všetkých zamestnancov pozitívne odráža kvalitu výchovno- vzdelávacej činnosti školy, úspechy našich žiakov. Výsledkom je tiež neustály záujem o štúdium na našej škole, ktorá poskytuje kvalitné vzdelávanie a výchovu k ľudským a kresťanským hodnotám.

V nasledujúcom období sa chceme naďalej venovať skvalitňovaniu zvyšovania úrovne vzdelávacieho procesu so zameraním na tri prioritné oblasti spoločného profesijného rozvoja pedagógov (viac v Hlavných činnostiach školy), zameriavať sa na efektívnu modernizáciu a racionálnu digitalizáciu výchovno- vzdelávacieho procesu s cieľom kontinuálneho vylepšovania materiálneho zabezpečenia pedagógov, žiakov a zabezpečovania systematickej podpory pre ich pedagogickú činnosť.

V Malackách, 14. 10. 2022

Mgr. Daniel Masarovič
riaditeľ

Prílohy:

1. Výkaz k správě o hospodáření za rok 2021
2. Vyjadrenie Rady školy