

Tematické zameranie úloh:

Filozofia a mytológia

(zameranie na reprodukciu a pochopenie učiva, prevláda forma monológu)

Národ v politike a menšiny v politike.

(zameranie na reprodukciu a pochopenie učiva, realizuje sa formou monológu a dialógu s členmi skúšobnej komisie)

Sloboda

(zameranie na pochopenie učiva, argumentáciu, realizuje sa formou monológu a dialógu s členmi skúšobnej komisie)

Tematické zameranie úloh:

Arché

(zameranie na reprodukciu a pochopenie učiva, prevláda forma monológu)

Štátna správa a samospráva

(zameranie na reprodukciu a pochopenie učiva, realizuje sa formou monológu a dialógu s členmi skúšobnej komisie)

Sociálna zmena

(zameranie na pochopenie učiva, argumentáciu, realizuje sa formou monológu a dialógu s členmi skúšobnej komisie)

Tematické zameranie úloh:

Ontológia a gnozeológia

(zameranie na reprodukciu a pochopenie učiva, prevláda forma monológu)

Potreby a statky

(zameranie na reprodukciu a pochopenie učiva, realizuje sa formou monológu a dialógu s členmi skúšobnej komisie)

Pragmatizmus

(zameranie na pochopenie učiva, argumentáciu, realizuje sa formou monológu a dialógu s členmi skúšobnej komisie)

Tematické zameranie úloh:

Idoly a empirizmus.

(zameranie na reprodukciu a pochopenie učiva, prevláda forma monológu)

Volebné právo

(zameranie na reprodukciu a pochopenie učiva, realizuje sa formou monológu a dialógu s členmi skúšobnej komisie)

Konkurencia v trhovej ekonomike

(zameranie na pochopenie učiva, argumentáciu, realizuje sa formou monológu a dialógu s členmi skúšobnej komisie)

Tematické zameranie úloh:

Empirizmus a racionalizmus

(zameranie na reprodukciu a pochopenie učiva, prevláda forma monológu)

Podnikanie

(zameranie na reprodukciu a pochopenie učiva, realizuje sa formou monológu a dialógu s členmi skúšobnej komisie)

Situácie, kedy človek začína filozofovať.

(zameranie na pochopenie učiva, argumentáciu, realizuje sa formou monológu a dialógu s členmi skúšobnej komisie)

Tematické zameranie úloh:

Humanizmus a renesancia

(zameranie na reprodukciu a pochopenie učiva, prevláda forma monológu)

Dedenie

(zameranie na reprodukciu a pochopenie učiva, realizuje sa formou monológu a dialógu s členmi skúšobnej komisie)

Typológie osobnosti

(zameranie na pochopenie učiva, argumentáciu, realizuje sa formou monológu a dialógu s členmi skúšobnej komisie)

Tematické zameranie úloh:

Scholastika a patristika.

(zameranie na reprodukciu a pochopenie učiva, prevláda forma monológu)

Fyzická a právnická osoba

(zameranie na reprodukciu a pochopenie učiva, realizuje sa formou monológu a dialógu s členmi skúšobnej komisie)

Medzinárodná ekonomická integrácia

(zameranie na pochopenie učiva, argumentáciu, realizuje sa formou monológu a dialógu s členmi skúšobnej komisie)

Tematické zameranie úloh:

Materializmus a idealizmus

(zameranie na reprodukciu a pochopenie učiva, prevláda forma monológu)

Hospodárska politika štátu

(zameranie na reprodukciu a pochopenie učiva, realizuje sa formou monológu a dialógu s členmi skúšobnej komisie)

Korupcia

(zameranie na pochopenie učiva, argumentáciu, realizuje sa formou monológu a dialógu s členmi skúšobnej komisie)

Tematické zameranie úloh:

Deizmus, teizmus a panteizmus.

(zameranie na reprodukciu a pochopenie učiva, prevláda forma monológu)

Subjekty trhu

(zameranie na reprodukciu a pochopenie učiva, realizuje sa formou monológu a dialógu s členmi skúšobnej komisie)

Sociálna nerovnosť

(zameranie na pochopenie učiva, argumentáciu, realizuje sa formou monológu a dialógu s členmi skúšobnej komisie)

Tematické zameranie úloh:

Etapy vývoja filozofie.

(zameranie na reprodukciu a pochopenie učiva, prevláda forma monológu)

Nezamestnanosť

(zameranie na reprodukciu a pochopenie učiva, realizuje sa formou monológu a dialógu s členmi skúšobnej komisie)

Hodnoty a normy.

(zameranie na pochopenie učiva, argumentáciu, realizuje sa formou monológu a dialógu s členmi skúšobnej komisie)

Tematické zameranie úloh:

Monizmus, dualizmus a pluralizmus

(zameranie na reprodukciu a pochopenie učiva, prevláda forma monológu)

Typy rodiny

(zameranie na reprodukciu a pochopenie učiva, realizuje sa formou monológu a dialógu s členmi skúšobnej komisie)

N. Macchiavelli.

(zameranie na pochopenie učiva, argumentáciu, realizuje sa formou monológu a dialógu s členmi skúšobnej komisie)

Tematické zameranie úloh:

Spor o univerzálie.

(zameranie na reprodukciu a pochopenie učiva, prevláda forma monológu)

Konformita, nonkonformita a deviácia.

(zameranie na reprodukciu a pochopenie učiva, realizuje sa formou monológu a dialógu s členmi skúšobnej komisie)

Konzumná spoločnosť.

(zameranie na pochopenie učiva, argumentáciu, realizuje sa formou monológu a dialógu s členmi skúšobnej komisie)

Tematické zameranie úloh:

Psychické procesy.

(zameranie na reprodukciu a pochopenie učiva, prevláda forma monológu)

Centrálna banka

(zameranie na reprodukciu a pochopenie učiva, realizuje sa formou monológu a dialógu s členmi skúšobnej komisie)

Inteligencia

(zameranie na pochopenie učiva, argumentáciu, realizuje sa formou monológu a dialógu s členmi skúšobnej komisie)

Tematické zameranie úloh:

Typológia osobnosti.

(zameranie na reprodukciu a pochopenie učiva, prevláda forma monológu)

Ústava ako spoločenská zmluva.

(zameranie na pochopenie učiva, realizuje sa formou monológu a dialógu s členmi skúšobnej komisie, prevláda analytická metóda)

Patologické správanie detí, šikana.

(zameranie na pochopenie učiva, argumentáciu, realizuje sa formou monológu a dialógu s členmi skúšobnej komisie)

Tematické zameranie úloh:

Socializácia.

(zameranie na reprodukciu a pochopenie učiva, prevláda forma monológu)

Pramene práva

(zameranie na reprodukciu a pochopenie učiva, realizuje sa formou monológu a dialógu s členmi skúšobnej komisie)

Osvietenská filozofia.

(zameranie na pochopenie učiva, argumentáciu, realizuje sa formou monológu a dialógu s členmi skúšobnej komisie)

Tematické zameranie úloh:

Rodina

(zameranie na reprodukciu a pochopenie učiva, prevláda forma monológu)

Ústava SR.

(zameranie na reprodukciu a pochopenie učiva, realizuje sa formou monológu a dialógu s členmi skúšobnej komisie)

Prirodzený stav a koncepcia spoločenskej zmluvy u T. Hobbesa a u J. Locke.

(zameranie na pochopenie učiva, argumentáciu, realizuje sa formou monológu a dialógu s členmi skúšobnej komisie)

Tematické zameranie úloh:

Základné ekonomické otázky a typy ekonomík.

(zameranie na reprodukciu a pochopenie učiva, prevláda forma monológu)

Učenie.

(zameranie na pochopenie učiva, argumentáciu, realizuje sa formou monológu a dialógu s členmi skúšobnej komisie)

Štát v dielach Aristotela a Platóna.

(zameranie na pochopenie učiva, argumentáciu, realizuje sa formou monológu a dialógu s členmi skúšobnej komisie)

Tematické zameranie úloh:

Banková sústava a NBS.

(zameranie na reprodukciu a pochopenie učiva, prevláda forma monológu)

Genetické činitele a prostredie.

(zameranie na reprodukciu a pochopenie učiva, realizuje sa formou monológu a dialógu s členmi skúšobnej komisie)

Prínos Platónovej filozofie.

(zameranie na pochopenie učiva, argumentáciu, realizuje sa formou monológu a dialógu s členmi skúšobnej komisie)

Tematické zameranie úloh:

Peniaze.

(zameranie na reprodukciu a pochopenie učiva, prevláda forma monológu)

Osvietenstvo.

(zameranie na pochopenie učiva a analýzu textu, realizuje sa formou monológu a dialógu s členmi skúšobnej komisie)

Prezumpcia znalosti práva.

(zameranie na pochopenie učiva, argumentáciu, realizuje sa formou monológu a dialógu s členmi skúšobnej komisie)

Tematické zameranie úloh:

Bankový systém.

(zameranie na reprodukciu a pochopenie učiva, prevláda forma monológu)

Spoločenská zmluva.

(zameranie na pochopenie učiva a analýzu textu, realizuje sa formou monológu a dialógu s členmi skúšobnej komisie)

Prezumpcia neviny.

(zameranie na pochopenie učiva, argumentáciu, realizuje sa formou monológu a dialógu s členmi skúšobnej komisie)

Tematické zameranie úloh:

Právo.

(zameranie na reprodukciu a pochopenie učiva, prevláda forma monológu)

Descartes – metodická skepsa.

(zameranie na pochopenie učiva a analýzu textu, realizuje sa formou monológu a dialógu s členmi skúšobnej komisie)

Priama a nepriama demokracia.

(zameranie na pochopenie učiva, argumentáciu, realizuje sa formou monológu a dialógu s členmi skúšobnej komisie)

Tematické zameranie úloh:

Ľudské a občianske práva

(zameranie na reprodukciu a pochopenie učiva, prevláda forma monológu)

Descartova metóda

(zameranie na pochopenie učiva a analýzu textu, realizuje sa formou monológu a dialógu s členmi skúšobnej komisie)

Sofisti

(zameranie na pochopenie učiva, argumentáciu, realizuje sa formou monológu a dialógu s členmi skúšobnej komisie)

Tematické zameranie úloh:

Medzinárodné dokumenty o ľudských právach.

(zameranie na reprodukciu a pochopenie učiva, prevláda forma monológu)

Augustín – otázka času.

(zameranie na pochopenie učiva a analýzu textu, realizuje sa formou monológu a dialógu s členmi skúšobnej komisie)

Mzdy.

(zameranie na pochopenie učiva, argumentáciu, realizuje sa formou monológu a dialógu s členmi skúšobnej komisie)

Tematické zameranie úloh:

Právne odvetvia.

(zameranie na reprodukciu a pochopenie učiva, prevláda forma monológu)

Akvinský – náhoda a nevyhnutnosť.

(zameranie na pochopenie učiva a analýzu textu, realizuje sa formou monológu a dialógu s členmi skúšobnej komisie)

Vertikálna del'ba štátnej moci, formy vlády a štátnych režimov.

(zameranie na pochopenie učiva, argumentáciu, realizuje sa formou monológu a dialógu s členmi skúšobnej komisie)

Tematické zameranie úloh:

Právny štát

(zameranie na reprodukciu a pochopenie učiva, prevláda forma monológu)

Existencializmus

(zameranie na pochopenie učiva a analýzu textu, realizuje sa formou monológu a dialógu s členmi skúšobnej komisie)

Referendum a plebiscit

(zameranie na pochopenie učiva, argumentáciu, realizuje sa formou monológu a dialógu s členmi skúšobnej komisie)

Tematické zameranie úloh:

Štát

(zameranie na reprodukciu a pochopenie učiva, prevláda forma monológu)

Pragmatizmus

(zameranie na pochopenie učiva a analýzu textu, realizuje sa formou monológu a dialógu s členmi skúšobnej komisie)

Inštitúcie Európskej únie

(zameranie na pochopenie učiva, argumentáciu, realizuje sa formou monológu a dialógu s členmi skúšobnej komisie)

Tematické zameranie úloh:

Nátlakové organizácie

(zameranie na reprodukciu a pochopenie učiva, prevláda forma monológu)

Etika v antickej filozofii.

(zameranie na pochopenie učiva a analýzu textu, realizuje sa formou monológu a dialógu s členmi skúšobnej komisie)

Médiá.

(zameranie na pochopenie učiva, argumentáciu, realizuje sa formou monológu a dialógu s členmi skúšobnej komisie)

Tematické zameranie úloh:

Politické strany

(zameranie na reprodukciu a pochopenie učiva, prevláda forma monológu)

Chápanie človeka v stredoveku a renesancii.

(zameranie na pochopenie učiva a analýzu textu, realizuje sa formou monológu a dialógu s členmi skúšobnej komisie)

Daňová sústava SR

(zameranie na pochopenie učiva, argumentáciu, realizuje sa formou monológu a dialógu s členmi skúšobnej komisie)

Tematické zameranie úloh:

Zákonodarná a výkonná moc

(zameranie na reprodukciu a pochopenie učiva, prevláda forma monológu)

Štát v dielach antických a renesančných mysliteľov.

(zameranie na pochopenie učiva a analýzu textu, realizuje sa formou monológu a dialógu s členmi skúšobnej komisie)

Trest smrti

(zameranie na pochopenie učiva, argumentáciu, realizuje sa formou monológu a dialógu s členmi skúšobnej komisie)

Tematické zameranie úloh:

Súdna moc

(zameranie na reprodukciu a pochopenie učiva, prevláda forma monológu)

Platón - svet ideí.

(zameranie na pochopenie učiva a analýzu textu, realizuje sa formou monológu a dialógu s členmi skúšobnej komisie)

Volebné systémy

(zameranie na pochopenie učiva, argumentáciu, realizuje sa formou monológu a dialógu s členmi skúšobnej komisie)